

U



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Новозерская СОШ»
Приказ № 1871 от 27.03.2024г.
Акт № 1871 от 27.03.2024г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Новозерская СОШ» марта 2024 года, протокол №

Президент комиссии: Фотель Н.Г. – директор
Члены комиссии:
Сарбасова Е.А. – заместитель директора по УВР;
Калашникова Т.М. – заместитель директора по УР (начальные классы);
Радионова Т.В. – заместитель директора по ВР;
Ваганова М.Ф. – педагог-психолог;
Веснина М.В. – социальный педагог;
Ермакова Т.А. – руководитель ШМО учителей лингвистов;
Уреатий С.А. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики;
Калистратова Л.В. – библиотекарь;
Сысолина С.В. – председатель Управляющего совета (по согласованию)

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новозерская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения об организации

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.	
1.1 Система управления	
1.2 Организация учебного процесса	
1.3 Кадровое обеспечение	
1.4 Учебно-методическое обеспечение	
1.5 Библиотечно-информационное обеспечение	
1.6 Материально-техническая база	
Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.1. Содержание подготовки обучающихся	
2.2. Качество подготовки обучающихся	
2.3. Востребованность выпускников	
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	
2.5. Функционирование Центра образования естественно-научной направленности «ТОЧКА РОСТА».	
Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

Общие сведения об организации

№п\п		
1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерская средняя общеобразовательная школа»
2	Краткое наименование	МБОУ «Новоозерская СОШ»
3	Филиал	Филиал «Восточная школа» МБОУ «Новоозерская СОШ»
4	Юридический адрес	Алтайский край Тальменский район станция Озерки улица Калинина 15
5	Фактический адрес (включая адрес филиала)	Алтайский край Тальменский район станция Озерки улица Калинина 15 п. Восточный ул. Центральная 2А
6	Телефон/факс	8 (38591) 33-1-55
7	Сайт/e-mail	http://novoozerki.edu22.info / novoozersckaya@yandex.ru
8	Дата основания	1985 год
9	Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №120 от 20 августа 2020г. Серия 22Л01 №0002710
10	Свидетельство о государственной аккредитации	№043 от 07 октября 2020г. Серия 22А01 №0002095
11	ФИО руководителя	Фогель Наталья Геннадьевна
12	ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Сарбасова Елена Анатольевна – заместитель директора по УВР Радионова Татьяна Владимировна – заместитель директора по ВР Калашникова Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебной части в начальном звене Муртазина Светлана Алексеевна - заместитель директора по АХЧ

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1 Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, органов местного самоуправления Тальменского района и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Управляющий Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива школы, Педагогический совет школы.

Педагогический совет - в 2023 учебном году было проведено 18 педсоветов и 7 совещаний при директоре. Основная тематика педсоветов: итоги полугодий, итоги классно-обобщающего контроля, самообследование по подготовке к ГИА, утверждение положений, утверждение перечня

учебников, перевод, допуск и отчисление обучающихся, рассмотрение дорожной карты по реализации ООП ООО на основе результатов ВПР. Был проведен тематический педсовет: «Подготовка к введению ФОП».

Управляющий Совет – в 2023 году проведены два заседания Управляющего Совета, основными вопросами были «Принятие результатов самообследования за 2023 год», согласование стимулирующей части ФОТ, согласование Положения о распределении неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда учителей МБОУ «Новоозерская СОШ», принятие положения о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда МБОУ «Новоозерская СОШ».

Общее собрание трудового коллектива школы за 2023 год проводилось шесть раз. Повестка: выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края, благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края, Почетной грамотой главы Тальменского района, принятие изменений в Положение об оплате труда работников МБОУ «Новоозерская СОШ» Тальменского района, утверждение заключения о возможности передачи в аренду спортивного зала школы.

Реализуя задачи Приоритетного национального проекта «Образование», мы понимаем, что невозможно в современных условиях обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, что необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Поэтому мы активно привлекаем и используем внешние ресурсы:

- Отчёт о результатах самообследования за учебный год;
- Публикации в СМИ об интересных и значимых делах школы;
- Массовые мероприятия с участием родителей;
- Мастер – классы, семинары для педагогических работников района;
- Презентации перед родительской общественностью;

Ежегодно в школе проводится изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос), по качеству оказания образовательных услуг в школе, организации горячего питания. По результатам изучения мнения участников образовательных отношений приняты управленческие решения. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений представляются на Управляющем Совете, педагогических советах, на сайте школы. Администрацией школы используются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности для стимулирования педагогов.

Вывод: существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса

Движение контингента обучающихся за последние три года.

Таблица № 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1.	Общая численность учащихся	527	512	496
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230	217	192
3.	Численность учащихся по образовательной программе	270	275	293

	основного общего образования			
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	20	11

Вывод: Из таблицы видно, что количество учащихся школы в 2023 году снизилось на 16 учащихся, что составляет 3,1% от числа учащихся на конец 2022 года. За два года количество обучающихся уменьшилось на 31 обучающегося, что составляет 5,88% от числа учащихся на конец 2022 года.

Резкое снижение количества учащихся наблюдается на уровне начального образования. В 2022 году на уровне начального образования количество обучающихся уменьшилось на 13 учащихся, что составляет 5,6% обучающихся на уровне начального образования на конец 2021 года и в 2023 году еще на 25 обучающихся, что составляет 9,09% обучающихся на уровне начального образования на конец 2022 года. За два года количество обучающихся на уровне начального образования уменьшилось на 38 обучающихся уменьшилось, что составляет 14,07% от числа учащихся этого уровня на конец 2021 года.

На уровне среднего образования в 2022 году количество обучающихся уменьшилось на 3 человека, что составляет 13% обучающихся на уровне среднего образования на конец 2021 года и в 2023 году на 9 обучающихся, что составляет 45% обучающихся на уровне среднего образования на конец 2022 года. За два года количество обучающихся на уровне среднего образования уменьшилось на 12 человек, что составляет 47,83% от числа учащихся этого уровня на конец 2021 года.

На уровне основного образования в 2022 году количество обучающихся увеличилось на 5 человек, что составляет 2% обучающихся на уровне основного образования на конец 2021 года. В 2023 году количество обучающихся на уровне основного образования увеличилось на ещё 18 человек, что составляет 6,55% обучающихся на уровне основного образования на конец 2022 года. За два года количество обучающихся на уровне основного образования увеличилось на 23 человека, что составляет 8,52% от числа учащихся этого уровня на конец 2021 года. Увеличение количества обучающихся на уровне основного образования связано с ростом выпускников основной школы, оставленных на повторное обучение по результатам ГИА – 9.

Проанализируем контингент обучающихся по формам обучения за последние три года.

Таблица № 2.

год	Формы получения образования					
	в организации, осуществляющей образовательную деятельность			вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		итого
	Формы обучения			семейное образование (чел.)	самообразование (чел.)	
	очная (чел.)	очно-заочная (чел.)	заочная (чел.)			
2021	524	2		1		
2022	506	5		1		512
2023	478	18		1		497

Вывод: Из таблицы видно, что в школе реализуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, семейное образование. В 2023 году очно-заочная форма реализовалась на уровне начального общего образования (4 ученика), на уровне основного общего образования (14 учеников). Семейное образование реализуется на уровне основного общего образования. Для

реализации очно-заочной формы обучения и семейного образования в школе разработаны необходимые локальные акты.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в воспитательном процессе МБОУ «Новоозерская СОШ» - передача социального опыта учащихся, социализированная оценка ученика, организация творческого дела, постановка цели и анализ сложившейся ситуации, создание ситуации успеха. Применяются методы контроля и самоконтроля, организации деятельности и опыта поведения, самовоспитания и формирования сознания, поощрения и т.д.

Воспитательная работа.

В 2023г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются

важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведены экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. –
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с приглашением педагога -психолога.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа: Добровольческий отряда МЦ «Славяне», Волонтерский отряда «Максимум», отряда ДЮП «Юные пожарные», отряда «Лидер» ЮИД, актив школьного музея «Музееведы», актив ШСП «Мы вместе», педагогический отряд «Мечта», Наркопост, Экологический отряд «Эковолна».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Снежный десант».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» работу проводил экологический отряд «Эко-Волна».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с региональным отделением РДДМ «Движение первых» Тальменского района, участие в работе районного штаба движения первых и расширенных заседаний районного Совета первых.
- Активисты «Движения первых» приняли участие в следующих акциях мероприятиях: Участие в проектах, конкурсах представленных на официальном сайте РДДМ «Движение первых»; всероссийский проект «Классные встречи»; всемирный день здоровья ; акция «Добро в движении»; акция «Письмо солдату», «Окна Победы», «Открытка Ветерану»; Международный день музеев Экологическая акция «Атлас природы», Всероссийский проект «Спектакль для мамы»; всероссийский фестиваль «Российская школьная весна», всероссийский проект «Хранители истории» ; всероссийский проект «Хранители истории» и т.д.

В школе также действует школьный отряд «Юные Знаменосцы». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага.

Гражданское и патриотическое воспитание активной социальной позиции школьников - развитие навыков самоорганизации и самоуправления, формирование школьного коллектива. Формирование правовой и национальной культуры, направленной на воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине.

Таблица №3

Гражданское и патриотическое направление	2021	результат	2022	результат	2023	результат
Районный конкурс «Академия лидеров».	12	участие	12	участие	15	участие
Краевой конкурс «Юные лидеры Сибири»	1	-				
Районный слет ДПО «Лидер» и подростковых организаций.	9	участие	8	участие	12	участие
Форум детских и подростковых молодежных организаций	14		15		16	
Районный конкурс «Законы улиц и дорог»	-		12	2 место		
Слет детских подростковых организаций Алтайского края	14		14			
«Районный слет школьных волонтерских отрядов»	14		15		9	
Районный конкурс «Лидер 21 века»	11	участие	-	-	-	

Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы: "Эта Великая победа - 9 мая 1945 года!"	26	7 дипломов 2 и 3 степени	28	5 дипломов 2 и 3 степени	14 дипломов 2 и 3 степени	
Всероссийский конкурс рисунков, фотографий: "Салют Победы!"	48		34		23	
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне "Цена Победы"	-	-	4	1 диплом победителя		
Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путь к звездам»	18	7 дипломов 2 степени	-	-	16	5 дипломов 2 степени и 4 3 степени
Всероссийский конкурс "Твори добро"	10	1 диплом победителя	6	-		
XVI краевой заочный конкурс социально-значимых и социально-образовательных проектов в рамках XX Всероссийской акции "Я - гражданин России"	12	1 диплом победителя	-	-		
Всероссийская Акция «Окно Победы».	70		26		24	
Всероссийская Акция Победы «Бессмертный полк»	88		86		88	
Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» «Шаг в науку»			2	1 место	2	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийский форум лучших молодых умов планеты. Молодёжь мира-вызовам современности «Шаг в будущее 22»			3	3 место	2	Дипломы 1 и 2 степени

Духовно–нравственное развитие у учащихся – формирование у обучающихся нравственных знаний, умений, поступков. Приобретение положительного нравственного опыта через мероприятия школы и социума.

Таблица №4

Духовно нравственное направление	2021	результат	2022	результат	2023	результат
Учи -ру. Международная образовательная	-		11		16	

Платформа. Марафон: «Подвиг викингов» «Новогодняя сказка» «Эра роботов».						
Районный конкурс «Патриотической песни»	-	-	14	3-место	-	
Районный конкурс литературных работ «Вдохновение»	2		5	1 место-2 чел 2-место 3 место	-	
Районный конкурс «Сибиряда»	8	1 место-1 2 место-4 3 место-1 1-участие	9	1,2,3-место	6	2 призера
Краевой конкурс «Сибиряда»			2 чел	1,2-место		
Районный конкурс «Рождественская звезда»	5	2-2 место 1-3 место	4	-	6	1 диплом победителя
Краевой конкурс «Рождественская звезда»	-	-	-	-		
Районный конкурс авторского слова «Души прекрасные порывы»			9	9 дипломов	-	
Районный конкурсе «Вдохновение»	2	-	5	2 место	-	
Районный конкурс танцевальных марафонов	11	3 место	12	21 место	19	1 место
Районный конкурс юных фотографов «Моменты счастья»	5	1 место	6	2 место (2 ученика заняли второе место)	17	2 диплома победителя и 4 призера
Районный конкурс «Ростки талантов» для детей ОВЗ	-	-	7	1 место	4	1 диплом победителя
Пожарная ярмарка	-	-	3	1 место	6	2 диплома победителя и 2 призера
Чудо -дерево	-	-	5	1 место	5	2 диплома победителя

Физическое развитие и культура здорового образа жизни- формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, содействие правильному физическому развитию школьников

Таблица №5

Физическое развитие и культура	2021	результат	2022	результат	2023	результат
--------------------------------	------	-----------	------	-----------	------	-----------

здоровья		т				т
Летняя спортивная олимпиада	8		12		9	
Районные соревнования по мини футболу	17	участие			14	
Районные соревнования по баскетболу	30	2место 3место	27	2место 3место	21	2место 3место
Районные соревнования «Четырехборье»			8	участие	9	2 личных первенст ва
Районные соревнования по теннису			12	участие	-	
Окружные соревнования по баскетболу			16	3 место	16	3 место

Эколого- краеведческое воспитание – формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся, а так же формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Таблица №6

Эколого-краеведческое направление	2021	результат	2022	результат	2023	результат
Межрегиональный конкурс лекционных и исследовательских работ в рамках образовательного проекта -от географического общества			8		9	
Межрегиональный конкурс фоторабот от русского географического общества «Царство снега и льда»	8	2 диплома первой степени, 2 диплома второй степени				
Межрегиональный конкурс зимней географической школы -от русского географического общества	2	2 диплома победителя	9	6 дипломов победителей в разных номинациях	6	
Краевой проект «Занимательная география»	11	2 диплома победителя	9	участие	11	участие
Районный туристический слет	2	2место				
Межрегиональный марафон «Покорми птиц зимой»	41		34			
Районная историко-краеведческая конференция.	2	Диплом 1 степени	1	Диплом 1 степени	1	

Региональная историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края			1	Диплом 2 степени	2	
Региональный фестиваль детского туризма, краеведения «Я горжусь тобой, Алтай»	4	диплом победителя				
Районный конкурс «Краеведческая находка года»	1	Диплом 1 степени				
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	4	2 место				
Ученическая научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество»	4	2и 3 место				
Краевой конкурс «Экологиче эрудит»			6	участие		
Федерально-окружные соревнования . Молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибири и Дальневосточному округу	-		4	1,2,3 место . Победители конкурса		
Международный творческий конкурс Маленькая страна «Родная природа»	-		6	2 диплома лауреата	3	4
Всероссийский конкурс «В родной природе столько красоты»	9	Номинанты чел	11	4 чел номина		
Всероссийский конкурс «Экология-забота каждого»	16		8	2 диплома лауреата	12	3 лауреата
Учи-ру. Международная образовательная Платформа. Марафон «Волшебная осень», «Зимнее приключение»	18		16		12	
Всероссийский конкурс «Экологи планеты» Всероссийский конкурс рисунков «Экология и я»	14		12	2 место	11	

Выводы и рекомендации: за 2023 год спланированы участия в конкурсах и конференциях гражданско- патриотического, духовно-нравственного, историко- краеведческого направления. Заметно повысилось качество подготовки экскурсоводов, использования интерактивных экскурсий, интерес учащихся к работе школьного музея.

Хороший уровень подготовки конкурсов совместно с географическим обществом края, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, запланировать участие и качественную подготовку в данном направлении.

Высокий уровень подготовки в конкурсах большого масштаба: «Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» «Шаг в науку», Международный форум лучших молодых умов планеты. Молодёжь мира- вызовам современности «Шаг в будущее 23» Всероссийский конкурс молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

Для полноценной работы реализации всех программ школы необходимо учителям- предметникам организовывать учащихся для участия в дистанционных, заочных и очных конкурсах.

Профилактическая работа МБОУ «Новоозерская СОШ».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (инспектор ПДН ОМВД, инспектор ДПС ОМВД, инспектор транспортной полиции ОМВД) Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Общешкольное собрание по теме «Взаимодействие профилактической работы семья и школа» с приглашением специалистов инспектор ПДН ОМВД, инспектор ДПС ОМВД, инспектор транспортной полиции ОМВД, врач- нарколог Тальменская ЦРБ.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Совет школьного примирения: «Мы вместе»

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН,КДН и МЧС. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «Новоозерская СОШ» организована ППМС-помощь.

За первое полугодие 2023 года проведено 5 заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов. На начало первого полугодия на учете ППМС-помощи состояло 58 учащихся по разным категориям. На конец первого полугодия (учебного года) снято с учета ППМС-помощи на последнем консилиуме 55 учащихся, 5 человек на конец учебного года имеют академическую задолженность. Комплексная работа всех участников, составлявших программы, помогла исправить неудовлетворительные оценки 50 учащимся.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

1. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
2. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
3. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

За второе полугодие 2023 года проведено 4 заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов. За второе полугодие на учете ППМС-помощи поставлено 85 учащихся по разным категориям. На конец второго полугодия 2023 года (2022-2023 учебного года) снято с учета ППМС-помощи 12 учащихся. Для 59 учащихся школы по различным категориям программы составлены на весь 2022-2023 учебный год согласно плану работы специалистов и классных руководителей.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

1. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
2. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
3. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

Вывод: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ «Новоозерская СОШ» представляет собой целостную систему деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, учителей-предметников, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, в связи с чем разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «Новоозерская СОШ» организована ППМС-помощь.

За первое полугодие 2023 года проведено 5 заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов. На начало первого полугодия на учете ППМС-помощи состояло 58 учащихся по

разным категориям. На конец первого полугодия (учебного года) снято с учета ППМС- помощи на последнем консилиуме 55 учащихся, 5 человек на конец учебного года имеют академическую задолженность. Комплексная работа всех участников, составлявших программы, помогла исправить неудовлетворительные оценки 50 учащимся.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

4. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
5. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
6. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМПК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

За второе полугодие 2023 года проведено 4 заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов. За второе полугодие на учете ППМС- помощи поставлено 85 учащихся по разным категориям. На конец второго полугодия 2023 года (2022-2023 учебного года) снято с учета ППМС- помощи 12 учащихся. Для 59 учащихся школы по различным категориям программы составлены на весь 2022-2023 учебный год согласно плану работы специалистов и классных руководителей.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

4. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
5. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
6. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМПК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

Вывод: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ «Новоозерская СОШ» представляет собой целостную систему деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, учителей-предметников, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, в связи с чем разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

Организация учебного процесса в МБОУ «Новоозерская СОШ» регламентируется следующими документами: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности.

Учебный план школы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО 2021 и обновленных ФОП для 5-9 классов и имеет следующие особенности:

Из часов компонента образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году выделен 1 час в 5-х и 6-х классах для изучения курса «За страницами учебника математики», в 7-х - 8-х классах для

изучения курса «За страницами учебника алгебры» - 1 час, в 9-х классах для изучения курса «За страницами учебника алгебры» - 0,5 часа. В 2023/2024 учебном году из часов компонента образовательного учреждения выделен 1 час на «Двигательную активность» в 5-х, 7-х, 8-х классах.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
«За страницами учебника математики»		1	1	0	0	0	2
«За страницами учебника алгебры»				1	1	0,5	2,5
«Двигательная активность»		1		1	1		3
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

в X классе реализуется универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривает изучение 2 учебных предметов на

углубленном уровне «Обществознание» и «Биология». Выбор данных предметов, для изучения на углубленном уровне, осуществлен на основе результатов анкетирования обучающихся.

**Недельный учебный план
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно - научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
	Решение расчетных задач по химии	ЭК	1	1
	Алгебра+	ЭК	1	2
	Учебные недели		34	34
	Всего часов		34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
	Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 –х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

В XI классе продолжается изучение на углубленном уровне предмета «Право».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» в 2023/2024 учебном году выбран предмет «Родной язык». В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» № 23-02/21/1612 от 31.07.2020 на изучение данного предмета отводиться 1 час в 11 классе за два года 70 часов. Согласно письму Министерства образования и науки Алтайского края от 09.06.2020 № 23-02/22/1260 изучение ведется по программе разработанной КАУ ДПО АИРО имени Андриана Митрофановича Топорова.

Обязательный предмет «История» изучается в 11 классе на базовом уровне. В 11 классе обязательный предмет «История» изучается по УМК В.В. Кириллова, М.Н. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса, рассчитан на 68 часов. В аттестат о среднем общем образовании выставляются оценки по «Истории России», как среднее арифметическое оценок, полученных по итогам изучения в 10 и 11 классах. По «Всеобщей истории» в аттестат выставляется годовая оценка, полученная по итогам изучения в 10 классе.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089», письмом Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», и письмом Минобрнауки Алтайского края от 04.04.2018 № 21-02/02/880 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана с учетом введения учебного предмета «Астрономия» с 01.09.2019г учебный предмет «Астрономия» вводится для обязательного изучения на базовом уровне в 11 классе в количестве 1 часа в неделю по УМК Воронцова-Вельяминова Б.А., Страута Е.К. при 5-ти недельной учебной нагрузке.

В 11 классе предмет «Физическая культура» реализуется через предметную линию М.Я. Виленского, В.И. Ляха рассчитанную на изучение предмета 3 часа в неделю.

Из обязательных предметных областей по выбору были выбраны предметы и формы учебной деятельности:

- Э/к – Беседы о русской стилистики и культуре речи. (11 класс)
- Э/к - Решение расчетных задач по химии. (11 класс)
- Э/к – Алгебра+. (11 класс)
- Математическое моделирование. (11 класс)
- Оказание первой помощи. (11 класс)

В 11 классе продолжается реализация выбранных учащимися для изучения на базовом уровне следующих предметов: биология, химия, информатика и на углубленном уровне право.

Учебный план 11 класса (ФГОС СОО, универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	11 класс		Итого
		уровень	количество часов	
Общие учебные предметы, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1/34
	Литература	Б	3	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3/102
	Второй иностранный язык	Б	0	0
Общественные науки	История	Б	2	2/68
	Обществознание	Б	2	2/68
	Экономика	Б	0,5	0,5/17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4/136
Естественные науки	Физика	Б	2	2/68
	Астрономия	Б	1	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1/34
Итого общих предметов			23,5	23,5/799
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Беседы о русской стилистики и культуре речи.	ЭК	1	1/34

Общественные науки	право	У	2	2/68
Математика и информатика	информатика	Б	1	1/34
	Алгебра+	ЭК	2	2/68
	Математическое моделирование	ЭК	1	1/34
Естественные науки	биология	Б	1	1/34
	химия	Б	1	1/34
	Решение расчетных задач по химии	ЭК	0,5	0,5/17
	Оказание первой помощи	ЭК	1	1/34
	Итого		10,5	10,5/357
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		ВСЕГО	34	34/1156

НЕТ учебного плана НШ

Выводы: используемые в работе учебные планы содержат в полном объеме образовательные области и предметы примерных учебных планов и способствуют реализации ФГОС НОО – 2021 для 1-4 классов, ФГОС ООО – 2021 для 5-9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году 411 человек составил 82 процента от общего количества школы. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе в рамках проекта «Точка роста». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Петрушка"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр «Петрушка». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–4-х классов. В студии занимается одна ученица, находящаяся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- футбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 107 обучающихся (26 % обучающихся школы в рамках дополнительного образования).

Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный и актовый зал, использующийся для проведения спортивных соревнований, сцена для проведения спектаклей с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В рамках дополнительного образования созданы и работают секции и кружки по следующим направлениям.

Таблица №7

Объединение	Направления	Кол-во обучающихся	Участие			
			Район Округ	край	Россия	Межд.
За страницами учебника биологии	Естественно-научное	27			Всероссийский конкурс «В родной природе столько красоты»	
Лестница успеха	Социально-педагогическое	30	Заочные конкурсы РДДМ Районные мероприятия по плану навигатор: Академия лидеров, Танцевальный марафон, ТАМО - 2023, Районный слет волонтеров 2023.		1 место-Танцевальный марафон,	
Литературная гостиная	Художественное	30	Районный конкурс «Вдохновение»			
Тропинка к своему "Я"	Социально-педагогическое	16	-			
«Ракурс»	Социально-педагогическое	30	-			
Робототехника	техническое	20			Всероссийские	

					конкурсы на образовательной платформе «Учи – ру»	
Наука измерять	Естественно-научное	14			Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи – ру»	
Программирование в Scratch	Естественно-научное	21			Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи – ру»	
Школьная служба восстановительной медитации	Социально-педагогическое	30	-			
Волейбол	Физкультурно-спортивное	15	Окружные соревнования баскетболу			
Баскетбол	Физкультурно-спортивное	77	Районные соревнования 30 чел		Краевые соревнования по баскетболу 30 чел	
Футбол	Физкультурно-спортивное	15	Районные соревнования по футболу и мини футболу 45 чел.			
Полезная химия	Естественно-научное	13			Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи – ру»	

«Фейерверк опытов»	Естественно-научное	16		Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи – ру»		
«Юные музейеведы»	Туристско-краеведческое	15			Федерально-окружные соревнования «Шаг в Будущее» .Всероссийский форум «Молодежь.Наука. Бизнес»	
Страницы биологии	Естественно-научное	27		Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи – ру»		
Экоclub	Естественно-научное	15				
ЮИД	Физкультурно-спортивное	15	Районный конкурс ЮИД «Законы улиц и дорог»		2 место	
Юные армейцы	Физкультурно-спортивное	15	«Юные Знаменосцы»			

1.3. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Новоозерская СОШ» работает стабильный педагогический коллектив, количественный состав в 2023 году изменился за счет прибытия трех молодых специалистов, вакансии закрываются перераспределением нагрузки между педагогами. Значительное количество педагогов работает на 1,5-2 ставки.

Таблица №8

№ п\п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность педагогических работников	33	33	36
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/78%	27/82%	29/81%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/75%	27/82%	29/81%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21%	5/15%	7/19%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/21%	4/12%	6/16%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/85%	26/79%	26/72%
	Высшая	6/18%	6/18%	8/22%
	Первая	22/67%	20/61%	18/50%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До пяти лет	2/6%	3/9%	3/8%
	Свыше 30 лет	10/30%	12/3%	15/42%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%	2/6%	4/11%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21%	8/24%	12/33%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	33/100%	33/100%	33/92%

Вывод: за время самообследования количественный состав педагогов изменился. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов. На сегодняшний день существует проблема по закрытию вакансий учителя математики, начальных классов. Данные вакансии размещены на сайте ОО, в центре занятости Тальменского района, поданы заявки в АлтГПУ. В 2023 году школа вошла в программу «Земский учитель», с 1 сентября в школе появился новый специалист, учитель английского языка.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета строилась в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы.

В 2022/2023 учебном году школа работала над темой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Цель: повышение качества образования через реализацию мер, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров

Задачи:

1. Обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания.
2. Повысить уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями школы.
3. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.
3. Создать условия для ликвидации дефицитов профессиональных компетенций педагогов школы.

Для достижения поставленных задач в МБОУ «Новоозерская СОШ» были предусмотрены следующие мероприятия в рамках проекта:

1. Проектирование и проведение уроков в технологии формирующего оценивания и проведение уроков с использованием ИКТ и ЦОР.
2. Обмен опытом через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
3. Разработка и реализация индивидуальных планов развития профессиональных компетенций педагогов.
4. Прохождение курсов повышения квалификации (АИРО и другие образовательные учреждения в очной или дистанционной форме с использованием ИКТ).

Документы, подтверждающие реализацию данных мероприятий:

1. Приказ по МБОУ «Новоозерская СОШ» от 13.09.22г. № 27/1 «О проведении открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания и проведении уроков с использованием ИКТ и ЦОР».
2. Аналитическая справка по итогам проведения открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания и проведении уроков с использованием ИКТ и ЦОР.
3. Приказ по МБОУ «Новоозерская СОШ» от 17.10.22г. № 31/2 «По итогам проведения открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания и проведении уроков с использованием ИКТ и ЦОР».
4. Листы взаимопосещений открытых уроков.
5. Персонифицированные программы развития педагогов школы.
6. Прохождение курсов повышения квалификации.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

Целенаправленная методическая работа способствовала:

1. Успешному освоению педагогами школы техник и инструментов формирующего оценивания в преподавании учебных предметов и их успешном применении при проведении уроков.
2. Повышению мотивации учителей на применение техник формирующего оценивания в практической работе.
3. Изменению позиции учителя при оценивании образовательного результата обучающегося, предполагающей изучение динамики изменений и индивидуальное сопровождение обучающегося.
4. Повышению уровня использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов учителями школы.

Рекомендации:

- 1.Продолжить методическую работу с педагогами школы по использованию ИКТ и ЦОР в образовательном процессе, привлекать педагогов школы к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ и ЦОР).
- 2.Продолжить методическую работу с педагогами школы по использованию технологии формирующего оценивания в образовательном процессе, привлекать педагогов школы к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием технологии формирующего оценивания).

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «Новоозерская СОШ» имеется доступ в сеть Интернет, скорость которого составляет до 99 Мбит/с, имеется электронный документооборот, почта, электронный каталог.

Официальный школьный сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нём информации», порядок работы с сайтом определён в Положении по созданию, структуре и ведению официального сайта.

В библиотеке имеется компьютер для библиотекаря и три компьютера для учащихся, обеспечен доступ к сети Интернет, Библиотека располагает фондом художественной и научно-популярной литературой, словарями и энциклопедиями.

Таблица №9

№п/п	Показатели мониторинга	2021	2022	2023
1.	Количество пользователей (всего)	564	555	496
	1-4 классов	234	234	192
	5-9 классов	272	271	293
	10-11 классов	25	25	11
	Педагогических работников	29	35	36
	Прочее	4	4	4
2.	Количество посещений библиотеки	1544	1507	2555
	Из них число посетивших массовые мероприятия	135	674	1017
3.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:		9068	
	Книжный фонд (всего экземпляров)	6966	9068	10273
	Учебники (кол-во экземпляров)	6669	8771	9969
	В том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	12	12	12
	В том числе программно-художественной литературы (кол-во экз.)	285	285	292
	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.)	340	-	-
	Аудиовизуальные документы (кол-во экз.)	-	-	-
	Электронные издания (кол-во экз.)	-	-	-
	Приобретено (всего экз.)	1205	1047	1205
	Учебников (кол-во экз.)	1265	1047	1198
	Учебников (кол-во комплектов)	1205	826	815
5.	Выдача библиотечно-информационных ресурсов	7123	8529	8744
	Учебники (кол-во компл.)	5110	6545	4410
	Основная литература/книги и брошюры (кол-во экз.)	1994	1984	2266
	Электронные издания (кол-во экз.)	19	0	0
	Читаемость (общее кол-во посещений/ на	12,6	15,3	17,2

	число читателей)			
	Посещаемость (общее кол-во посещений/ на число читателей)	2,7	2,7	5,0
	Обращаемость (кол-во книговыдач/ на кол-во книг)	1,01	1,07	0,85
	Книгообеспеченность (число книг (без учеб)/ на число читателей)	12,3	0,53	0,6
	Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для начальной школы	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для основной школы	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для средней школы	100	100	100
7	Количество выполненных справок	51	63	62
8	Страничка на сайте ОУ	1	1	1
9	Наличие читального зала	1	1	1
	Общее количество посадочных мест	12	12	12
10	Наличие доступа в Интернет из библиотеки	1	1	1
11	Общее количество технических средств (кол-во экз.)	4	6	6
	Компьютер	2	6	4
	Принтер (МФУ)	1	1	4
	Проектор	1	1	1

Вывод: созданные в МБОУ «Новоозерская СОШ» условия обеспечивают учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, информация о деятельности школы находится на официальном сайте образовательного учреждения, на информационных стендах и способствует обеспечению обратной связи, открытости и доступности.

1.6. Материально-техническая база

Материально- техническая база школы соответствует требованиям СанПиН.

В школе установлены: автоматически пожарная сигнализации, тревожная кнопка и заключены договора с ООО «Фарт» на их обслуживании. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении согласно требованиям с учащимися и коллективом школы не менее трех раз в год проходят учебные тренировки по эвакуации.

Для обеспечения охраны здания введён пропускной режим. Проводится регистрация посетителей в журнале учёта посещающих учреждение. Дежурство на посту осуществляется вахтером, в ночное время – сторожем.

В учреждении оформлены документы по противодиверсионным и антитеррористическим мероприятиям, в том числе разработаны и утверждены паспорта безопасности.

В 2023 году МБОУ «Новоозерская СОШ» 2-й раз принимала участие в краевом конкурсе «Я считаю». «Я считаю» - конкурс школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета. Средства предназначены на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов. Организатор конкурса - Министерство образования и науки Алтайского края. В конкурсе от нашей школы принимали участие учащиеся 9-11 классов. Проект «Красота и уют вместе живут» стал победителем. Коллектив школы и

родители сделали ремонт рекреации первого этажа (покраска стен и потолков, пола), заменена входная группа в гардероб, были закуплены скамейки, мягкая мебель, журнальные столики.

С 1 сентября школа распахнула двери в обновленную, красивую, современную рекреацию.

Школа практически укомплектована ученической мебелью, соответствующей росту учащихся. Ежегодно при приемке школы к новому учебному году районной комиссией отмечается хороший уровень подготовки, а филиал «Восточная школа» принимается на «отлично».

В школе имеется собственный пищеблок. Организовано горячее питание для учащихся и работников. Имеется необходимая документация. Со стороны администрации школы и родителей ведется контроль за качеством приготовления пищи. Качество питания соответствует нормам СанПин, имеется утвержденное меню.

Вывод: в школе созданы условия для реализации основной образовательной программы. Для участников образовательных отношений создана комфортная обстановка. Ведётся работа по благоустройству кабинетов, территории. Но проблема с оснащением кабинетов остается, требуется приобретение современного учебного, лабораторного и компьютерного оборудования.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует три основных образовательных программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС); основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС). Кроме этого в школе реализуются адаптированные программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью, что обусловлено наличием таких учащихся на уровне начального и основного образования. Обучение по адаптированным программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с заключением ПМПК. Результаты внутришкольного контроля свидетельствуют о наличии всех подтверждающих документов в полном объеме.

Структура и содержание образовательных программ МБОУ «Новоозерская СОШ» полностью соответствует нормативным документам федерального уровня, реализует требования федерального государственного образовательного стандарта (для начальной общей школы и основной общей школы).

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через *внеурочную деятельность*. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-9,10-х классах в соответствии с требованием нового стандарта.

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются сборники программ внеурочной деятельности, рекомендуемые Министерством образования. План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица №10

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	V		VI		VI I	VII I	IX		Всего, часов I-IV
Двигательная активность	«Баскетбол», «Подвижные игры»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность	Читательская грамотность Экологическая грамотность финансовая грамотность	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Профориентация	ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (основное начальное образование)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы	«Разговор о важном»	2	66	2	68	2	68	2	68	270

Таблица №11

Для реализации программ внеурочной деятельности допускается формирование смешанных групп с учетом возраста, индивидуальных возможностей (в том числе с учетом ОВЗ и детей инвалидов).

Внеурочная деятельность в 5-8 и 9-11 классах реализуется через программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	V		VI		VII		VIII		Всего, часов I-IV
Двигательная активность	«Баскетбол»	1	33	1	34	1	34	1	34	170
Функциональная грамотность	Читательская грамотность, Финансовая грамотность, Экологическая грамотность	2	66	2	68	2	68	2	68	340
Профориентация	Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	1	33	1	34	1	34	1	34	170
Классные часы	«Разговоры о важном»	2	66	2	68	2	68	2	68	340

Направления	9 класс	10 класс	11
-------------	---------	----------	----

Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1
Духовно-нравственное	Мой выбор	1	1	
	Я принимаю вызов	1		1
Общеинтеллектуальное	Основы компьютерной анимации		1	
	Математическое моделирование	1		1
Общекультурное	Психология общения		1	1
Социальное	Культура речевого общения	1	1	
	Школьная служба восстановительной медитации	1		1
Итого:	10	5	5	5

Для реализации программ внеурочной деятельности допускается формирование смешанных групп с учетом возраста, индивидуальных возможностей (в том числе с учетом ОВЗ и детей инвалидов).

Выводы и рекомендации: привлекать к внеурочной деятельности родительскую общественность и приглашать на занятия, проводимые педагогами, реализующими внеурочную деятельность. Продолжать оценивать и знакомить с достижениями учащихся через разнообразные формы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Динамика общей и качественной успеваемости учащихся.

Таблица № 4

	2021	2022	2023
Успеваемость (%)	95,12	93,2	93,78
Качество знаний (%)	34,67	32,43	39,09

Динамика качества знаний по ступеням.

Таблица № 5

	2020	2021	2023
Уровень начального образования	46,28	41,03	49,00
Уровень основного образования	35,14	25,37	31,25
Уровень среднего образования	62,07	60,00	65,00

Данные таблиц № 4 свидетельствуют об увеличении успеваемости учащихся по школе в сравнении с предыдущим годом на 0,58% и увеличении качества знаний в 2023 на 6,66%.

Данные таблиц № 5 свидетельствуют о том, что на всех уровнях образования % качества знаний выше показателей предыдущего года: на уровне начального образования % качества знаний повысился на 7,97%; на уровне основного образования % качества знаний повысился на 5,88%, на уровне среднего общего образования % качества знаний повысился на 5%.

Результаты ВПР 2023 год 4 классы

Русский язык	писало	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успех	Пониз.	Повыс.
4а	22 ч	1	10	50%	7	4	81,8	3ч	1ч
4б	23	0	3	13%	13	7	69,5	10	0

4в	4	0	2	50%	2	0	100	1	1
итого	49 ч	1	15	32,6%	22	11	77,5	14	2

Математика	писало	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успева	Пониз.	Повыс.
4а	23 ч	0	13	56,5	7	3	86,9	5ч	0
4б	22	0	5	22,7	16	1	95,4	7	0
4в	4	1	3	100	0	0	100	0	1
итого	49 ч	1	21	44,8	23	4	91,8	12	1

Окр.мир	писало	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успева	Пониз.	Повыс.
4а	19 ч	2	14	84	3	0	100	1ч	1
4б	23	1	12	56,5	10	0	100	0	0
4в	4	0	3	75	1	0	100	0	0
итого	46 ч	3	29	69,5	14	0	100	1	1

Окр.мир	хорошо	край	район	школа
	3.3.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	59,09	55,65	55,07
	6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	30,23	30,36	9,78
	7.1.Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	71,49	74,89	78,26

	коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде			
	7.2	67,57	69,53	76,09
	слабо			
	9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	93,73	97	93,48
	10.2.2 Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	60,74	60,94	36,96
	10.2.3.	36,41	36,91	23,91

математика	хорошо	край	район	школа
	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	91,25	92,92	97,96
	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	80,48	79,38	79,59
	6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	82,8	80,21	83,67
	слабо			
	8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –	40,07	32,19	17,35

	секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия			
	9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	41,08	36,88	14,29
	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	10,69	9,58	5,1

русский	хорошо	край	район	школа
	1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	85,49	86,06	83,67
	11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	61,25	61,97	82,65
	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	65,7	64,29	67,35
	15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	33,16	29,83	38,78
	слабо			
	1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами	55,1	48,69	39,8

	правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах			
	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	73,44	72,27	48,3
	7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	56,4	52,66	13,61

Результаты ВПР Весна, 2023 года

Из приведённой ниже таблицы видно, что % успеваемости и % качества знаний учащихся по школе выше аналогичных показателей по району в 6-х классах по математике (учитель Урсатий С.А.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), в 7-х классах по математике (учитель Урсатий С.А.), по биологии (учитель Радионова Т.В.), в 8-х классах по биологии (учитель Радионова Т.В.), по физике (учитель Александрова Е.М.), по географии – (учитель Божко Ю.А.), в 11-ом классе по биологии и химии (учитель Тутушкина В.И.).

Кроме этого имеются предметы в которых % успеваемости по школе выше % успеваемости по району: 5 класс – биология (учитель Тутушкина В.И.), 7 класс – английский язык (учитель Шумцева Н.Н.), 8 класс – математика (учителя Литовкина Л.Н., Урсатий С.А.), 11 класс - английский язык (учитель Шумцева Н.Н.).

Также имеются предметы в которых % качества знаний по школе выше % качества знаний по району: 6 класс – русский язык (учителя Ермакова Т.А., Фогель Н.Г.), 7 класс - русский язык (учитель Ермакова Т.А.),

По всем остальным классам и предметам % успеваемости и качества знаний учащихся по школе ниже аналогичных показателей по району.

По результатам ВПР имеются предметы, по которым % качества знаний учащихся менее 20%: 5 класс – история (учитель Кузьмин Ю.В.), 6 класс - история, обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), география (учитель Божко Ю.А.), 7 класс - обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), английский язык (учитель Шумцева Н.Н.), 8 класс – математика (учителя Литовкина Л.Н., Урсатий С.А.), обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.).

По результатам ВПР имеется пять предметов с % успеваемости ниже 70%: 5 класс – математика (учитель Александрова Е.М.) – 67,44%, история - (учитель Кузьмин Ю.В.) – 69,23%, 6-й класс – география (учитель Божко Ю.А.) – 66,67%, 7-й класс – обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.) – 57,89%, 8-й класс - русский язык (учителя Ермакова Т.А., Фогель Н.Г.) – 63,41%, обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.) – 20%.

ВПР по обществознанию в 8-х классах выполнены на не допустимом уровне: успеваемость - **27,16%**, качество знаний - 6,67%.

Таблица № 10

класс	предмет	2	3	4	5	успеваемость		Качество знаний	
						школа	район	школа	район
5	математика	32,56	37,21	25,58	4,65	67,44%	83,96%	30,23%	47,65%
	биология	2,38	61,9	30,95	4,76	97,62%	89,67%	35,71%	45,02%
	история	30,77	51,28	17,95	0	69,23%	88,22%	17,95%	45,41%
6	математика	2,5	62,5	32,5	2,5	97,05%	87,65%	35%	31,18%
	русский	23,81	35,71	38,1	2,38	76,19%	76,2%	40,48%	38,7%
	биология	0	50	45,45	4,55	100%	90,76%	50%	37,81%
	история	27,78	61,11	11,11	0	72,22%	91,94%	11,11%	42,47%
	география	33,33	55,56	5,56	5,56	66,67%	89,51%	11,12%	34,57%
	обществознание	22,73	63,64	13,64	0	77,27%	85%	13,64%	32,5%
7	математика	17,14	51,43	22,86	8,57	82,86%	81,48%	31,43%	25,92%
	Русский	27,27	33,33	36,36	3,03	72,73%	77,08%	39,39%	36,02%
	история	18,75	50	25	6,25	81,25%	86,41%	31,25%	38,84%
	обществознание	42,11	42,11	15,79	0	57,89%	76,7%	15,79%	22,08%
	физика	16,67	61,11	22,22	0	83,33%	91,95%	22,22%	35,57%
	биология	0	40	36	24	100%	92,33%	60%	33,34%
	английский язык	22,5	67,5	10	0	77,5%	75,38%	10%	22,31%
8	математика	15	67,5	17,5	0	85%	82,97%	17,5%	18,49%
	Русский	36,59	39,02	21,95	2,44	63,41%	68,51%	24,39%	34,62%
	биология	0	8,33	45,83	45,83	100%	91,3%	91,66%	47,82%
	физика	15,79	21,05	42,11	21,05	84,21%	83,33%	63,16%	31,94%
	география	29,41	47,06	17,65	5,88	70,59%	64,29%	23,53%	19,65%
	обществознание	80	13,33	6,67	0	20%	75,31%	6,67%	27,16%
11	история	14,29	35,71	28,57	21,43	85,71%	96,52%	50%	78,26%
	химия	0	38,46	46,15	15,38	100%	95,45%	61,53%	58,18%
	физика	7,69	30,77	53,85	7,69	92,31%	97,3%	61,54%	63,06%
	биология	0	23,08	61,54	15,38	100%	95,54%	76,92%	74,11%
	английский язык	0	57,14	28,57	14,29	100%	98,85%	42,86%	71,27%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов.

Таблица № 13

Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23	23	25
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8	8	11
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,00	58,00	59
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	60,00	39,00	49
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	2/4%	0/0	0/0

выпускников 9 класса (с учетом пересдач)				
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	18/36%	4/8,51%	6/13,04%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18/36%	8/17,02%	12/20,69%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%	0/0	5/10,87%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8,33%	0/0	2/15,38%

На основании данных таблицы № 13 можно отметить увеличение среднего балла ОГЭ по математике на 3 балла, по русскому языку на 2 балла. По результатам ЕГЭ средний балла по русскому языку в 11 классе увеличился на 1 балл, по математике (профиль) на 10 баллов.

В 2023 году увеличилась численность детей не прошедших ГИА за курс основного общего образования.

В 2023 году увеличилась численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.

В 2023 году увеличилась численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.

Таблица № 14

№/п	предмет	Кол-во сдававши	% выбора предмета	Средний бал	Кол-во уча-ся, не	% учащихся от числа
-----	---------	-----------------	-------------------	-------------	-------------------	---------------------

		х			преодолевших порог	сдававших
1	Русский язык	13	100%	59	0	0
2	Математика (профиль)	4	30,77%	49	1	25%
3	Математика (база)	9	69,23%	14	0	0
4	химия	3	23,08%	44	1	33,33%
5	литература	2	15,38%	64	0	0
6	история	1	7,69%	89	0	0
	биология	4	30,75%	44	1	25%
	обществознание	7	53,85%	53	1	14,29%
	Информатика и ИКТ	1	7,69%	51	0	0

Из таблицы 14 видно, что наиболее востребованным из предметов по выбору было обществознание. И по четырем предметам: математика (профиль), химия, биология и обществознание имеется по одному учащемуся, не преодолевшему минимальную границу, установленную Рособнадзором.

Таблица № 15

№/п	предмет	Средний бал		
		2021	2022	2023
1	Русский язык		58	59
2	Математика (профиль)		39	49
3	литература	71	-	64
4	обществознание	48	48	53
5	химия	21	-	44
6	история	60	-	89
7	биология	37	23	44
8	география	66	-	-
9а	физика		56	
10	Информатика и ИКТ		50	51

Данные таблицы № 15 свидетельствуют об увеличении среднего балла выпускников 2023 года по биологии на 21 балл – учитель Тутушкина В.И., по обществознанию на 5 баллов – учитель Кузьмин Ю.В., по информатике и ИКТ на 1 балл – учитель Литовкина Л.Н., по русскому языку на 1 балл – учитель Фогель Н.Г., по математике (профиль) на 10 баллов – учитель Литовкина Л.Н. Средний балл по истории увеличился на 29 баллов по сравнению с 2021 годом – учитель Кузьмин Ю.В. Средний балл по литературе ниже результатов 2021 года на 7 баллов – учитель Фогель Н.Г.

ОГЭ

Таблица 1

Первичные результаты

№/П	предмет	Кол-во сдававших	результат				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
1	русский	42	10	16	16		100%	61,9%
2	математика	42	5	8	10	19	54,76%	30,95%
3	информатика	5	1	1	1	2	60%	40%
4	химия	3	3				100%	100%

5	физика	1	1				100%	100%
6	биология	33	3	10	18	2	93,93%	39,39%
7	география	21	4	4	6	7	66,67%	38,1%
8	обществознание	16	1	1	8	6	62,5%	12,5%
9	история	1		1			100%	100%

Таблица 2

Результаты с учетом пересдачи (лето)

№/П	предмет	Кол-во сдававших	результат				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
1	математика	42	5	9	15	13	69,05%	33,33%
2	информатика	5	1	1	2	1	80%	40%
3	биология	33	3	10	18	2	93,93%	39,39%
4	география	21	4	4	8	5	76,19%	38,1%
5	обществознание	16	1	1	11	3	81,25%	12,5%

ГВЭ – 9 класс

Таблица 3

Первичные результаты

№/П	предмет	Кол-во сдававших	результат				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
1	русский	5		2	3		100%	40%
2	математика	5			2	3	40%	0%

Таблица 4

Результаты с учетом пересдачи (лето)

№/П	предмет	Кол-во сдававших	результат				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
2	математика	5		1	4		100%	20%

Общие итоги ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Таблица 5

№/П	предмет	Кол-во сдававших	результат				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
1	русский	47	10	18	19		100%	59,57%
2	математика	47	5	10	19	13	72,34%	31,91%

Таблица 6

№/П	предмет	% успеваемости 2023	% успеваемости 2022	% качества знаний 2023	% качества знаний 2022
1	русский	100%	100%	59,57%	70,21%
2	математика	72,34%	55,31%	31,91%	21,27%
3	информатика	60%	85,71%	40%	42,86%
4	химия	100%	100%	100%	0%
5	физика	100%	100%	100%	50%
6	биология	93,93%	92,59%	39,39%	29,62%
7	география	66,67%	47,62%	38,1%	28,57%

8	обществознание	62,5%	65%	12,5%	10%
9	история	100%	-	100%	-
10	литература	-	100%		

Выводы: по результатам ОГЭ имеется 4 предмета со 100% успеваемостью: русский язык, химия, физика, история. По остальным предметам % успеваемости ниже 100%. Рассмотрим изменение % успеваемости в сравнении с прошлым годом. % успеваемости в 2023 году выше прошлогодних показателей по трем предметам: математика (17,03%), биология (1,34%), география (19,05%). По двум предметам % успеваемости в 2023 году ниже прошлогодних показателей: информатика (25,71%), обществознание (2,5%).

Рассмотрим изменение % качества знаний в сравнении с прошлым годом. По результатам ОГЭ имеется 3 предмета со 100% качеством знаний: химия, физика, история. По 4 предметам % качества знаний выше прошлогодних показателей: математика (10,64%), биология (9,77%), география (9,53%), обществознание (2,5%). По двум предметам % качества знаний снизился по сравнению с прошлым годом: русский язык (10,64%), информатика (2,86%).

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы в основном соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

% успеваемости и % качества знаний учащихся по школе выше аналогичных показателей по району по биологии и химии (учитель Тутушкина В.И.).

По английскому языку % успеваемости по школе выше % успеваемости по району (учитель Шумцева Н.Н.).

По всем остальным классам и предметам % успеваемости и качества знаний учащихся по школе ниже аналогичных показателей по району.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений в срок до 15 сентября 2023 года провести анализ результатов ВПР учащихся 11-го класса по учебным предметам для каждого обучающегося и класса в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

2. Учителям-предметникам, работающим в 10-ом и 11-ом классах, оптимизировать в 2023/2024 учебном году использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

3. Учителям-предметникам, работающим в 10-ом и 11-ом классах, в процесс организации и проведении учебных занятий в 2023/2024 учебном году необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР весной 2023г. были выявлены как проблемные.

% успеваемости и % качества знаний учащихся по школе выше аналогичных показателей по району в 6-х классах по математике (учитель Урсатий С.А.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), в 7-х классах по математике (учитель Урсатий С.А.), по биологии (учитель Радионова Т.В.), в 8-х классах по биологии (учитель Радионова Т.В.), по физике (учитель Александрова Е.М.), по географии – (учитель Божко Ю.А.), в 11-ом классе по биологии и химии (учитель Тутушкина

В.И.). Кроме этого имеются предметы в которых % успеваемости по школе выше % успеваемости по району: 5 класс – биология (учитель Тутушкина В.И.), 7 класс – английский язык (учитель Шумцева Н.Н.), 8 класс – математика (учителя Литовкина Л.Н., Урсатий С.А.), 11 класс – английский язык (учитель Шумцева Н.Н.).

Также имеются предметы, в которых % качества знаний по школе выше % качества знаний по району: 6 класс – русский язык (учителя Ермакова Т.А., Фогель Н.Г.), 7 класс – русский язык (учитель Ермакова Т.А.).

По всем остальным классам и предметам % успеваемости и качества знаний учащихся по школе ниже аналогичных показателей по району.

По результатам ВПР имеются предметы, по которым % качества знаний учащихся менее 20%: 5 класс – история (учитель Кузьмин Ю.В.), 6 класс – история, обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), география (учитель Божко Ю.А.), 7 класс – обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), английский язык (учитель Шумцева Н.Н.), 8 класс – математика (учителя Литовкина Л.Н., Урсатий С.А.), обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.).

По результатам ВПР имеется пять предметов с % успеваемости ниже 70%: 5 класс – математика (учитель Александрова Е.М.) – 67,44%, история – (учитель Кузьмин Ю.В.) – 69,23%, 6-й класс – география (учитель Божко Ю.А.) – 66,67%, 7-й класс – обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.) – 57,89%, 8-й класс – русский язык (учителя Ермакова Т.А., Фогель Н.Г.) – 63,41%, обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.) – 20%.

ВПР по обществознанию в 8-х классах выполнены на не допустимом уровне: успеваемость – 27,16%, качество знаний – 6,67%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений в срок до 15 сентября 2023 года провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

2. Учителям-предметникам, работающим в 5-х – 9-х классах, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

3. Учителям-предметникам, работающим в 5-х – 9-х классах, в процесс организации и проведении учебных занятий в 2023/2024 учебном году необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР весны 2023г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели.

4. Сарбасовой Е.А. – заместителю директора по УВР включить в план ВШК на 2023/2024 учебный год тематическую проверку «Работа учителя-предметника по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету».

5. Сарбасовой Е.А. – заместителю директора по УВР включить в план ВШК на 2023/2024 учебный год персональный контроль за деятельностью учителя истории и обществознания Кузьмина Ю.В. по подготовке учащихся к ВПР.

2.3. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица № 16

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	32	42	43
Среднее общее образование	12	7	13
Основное общее образование:			
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ процент)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	13/40,62%	35/83,33%	21/48,84% 6/13,95%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО другого ОО	7/53,13%	5/11,90%	9/20,93% 5/11,63%
Трудоустроились	1/3,13%		2/4,65%
Итого:	31/96,87%	40/95,23%	43/100%
Инвалиды, находящиеся дома	1/3,13%		0
Не продолжают учебу и не работают		2/4,76%	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	6/50%	2/28,57%	5/38,46%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	6/50%	4/57,14%	8/61,54%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1/14,29%	0
Итого:	12/100%	7/100%	13/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Из данной таблицы видно, что увеличился процент выпускников основной школы, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы на 9,03%. Процент учащихся, поступивших в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих стабилен на протяжении 2-х лет. В 2023 году 6 выпускников основной школы поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, что связано с ростом среднего балла аттестатов выпускников основной школы.

Из данной таблицы видно, что в 2023 году процент выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения повысился на 9,89%, % поступления в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена увеличилось на 4,4%, за два года на 11,54%.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня следующих направлений: интеллектуального, гражданско – патриотического, духовно – нравственного, физического развития и культуры здоровья, экологического.

Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Таблица № 21

Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, заочная, очно-заочная, некоммумерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)
краевой	Творческий конкурс иллюстраций к произведениям Жуля Верна	Заочная РГО от 01.06.2021г.	1 диплом победителя
	Викторина в рамках проекта РГО «Книжный вызов»	Очная РГО от 06.03.2021г.	2 диплома победителя
	Викторина в рамках проекта РГО «Книжный вызов»	Заочная РГО от 28.08.2021г.	3 диплома победителя, 2 диплома призера
	Конкурс исследовательских работ в рамках образовательного «Я-географ» от АКО РГО	очно	1 диплом 1 место (2 человека) 1 диплом 3 место
	XXII краевой туристско-краеведческий слет «Алтай», посвященный 150-летию со дня рождения В.И. Верещагина	заочно	1 диплом 1 место 2 диплома 2 м. 2 сертификата участника
	«Дети Алтая исследуют окружающую среду»	очно	1 диплом 1 место 1 сертификат участника
	Творческий конкурс в рамках проекта «Доступные тропы Алтая. Гром Махам» АКО РГО	очно	1 диплом 1 место
всероссийский	УЧИ. Ру литература	дистанционная	Победителей 5, призеров 6, сертификат 1
	Олимпиада «Высшая проба» История мировых цивилизаций, Политология, обществознание	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Ломоносовская олимпиада Политология, обществознание, история государства Российского, глобалистика.	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Олимпиада «Сначала было слово» Обществознание, история	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Олимпиада «Высшая проба» обществознание	дистанционная	3 место
	«Страноведческая олимпиада для любителей путешествовать. Немецкий язык для школьников 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО» Образовательный Портал МИНОБР.ОРГ	дистанционная	участие
	«Мистические Бермуды» (Учи.Ру)	дистанционная	Грамота -2 место (1 человек)
	«Навстречу знаниям» (Учи.Ру)	дистанционная	Команда 6Акл. Грамота -3 место

	Онлайн-олимпиада	дистанционная	сертификат
	Рыцарский турнир	дистанционный	грамота-2 шт
	Поход за знаниями	дистанционный	грамота
	Цветущие Гавайи	дистанционный	грамота
	Навстречу космосу	дистанционный	грамота
	Воздушное королевство	дистанционный	грамота
	Сказочная Лапландия	дистанционный	Грамота за 1 место
	Олимпиада Учи. Ру Остров сокровищ	дистанционный	Грамота за 1 место, 6б кл (18 человек), личное первенство 1 –первое место, 1 третье место Грамота за 2 место, 9б кл. (13 человек) личное первенство 1 –первое место Участие 8Б (15 человек)
	Олимпиада учи. Ру «Цветущие Гавайи»	дистанционный	Грамота за 2 место (2 человека), 6б кл
	Олимпиада учи. Ру Навстречу знаниям	дистанционный	Грамота за 1 место (человек), 9б кл Грамота за 1 место (1 человек), 7б кл
	Зимняя олимпиада по математике учи. Ру	дистанционный	1 диплом победителя, 1 похвальная грамота
Сибирский и дальневосточ ный федеральный округ	Шаг в будущее Конкурс-выставка научно- технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	очно	1 диплом 1 сертификат для участия в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
	Шаг в будущее Конкурс-выставка научно- технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	очное	Диплом победителя 1 степени

Таблица №22

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/38 %	216/42%	211/40%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/4%	54/ 11%	52/11%
3.	Регионального уровня	6/ 0,6%	26/6%	11/3%
4.	Федерального уровня	0/0	4/1%	2/0
5.	Международного уровня	0/0	0/0	0/0

Вывод: из таблицы №22 видно, что дети не принимают участие в конкурсах на федеральном и международном уровне. Поэтому педагогам необходимо организовать работу с одаренными детьми, имеющими способности в определенных областях и направлениях.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Новоозерская СОШ» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Новоозерская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через:

- план внутришкольного контроля;
- годовую циклограмму мониторинга качества образования;
- план самообследования.

В рамках государственно-общественного управления учреждением в оценке качества образования принимают следующие коллегиальные органы управления школой: Управляющий Совет, Родительский комитет, классные родительские комитеты, целевые аналитические группы (комиссии), которые участвуют

- в подготовке и проведении самообследований, в оценке метапредметных результатов;
- внутришкольной системе оценки качества образования;
- обеспечивают участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации;
- в проведении контрольных и тестовых работ для учащихся;
- общественных экспертиз (соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, инновационных программ).

Оценка качества образования проводится путём наблюдения, анализа, сбора информации, формирования информационных таблиц. Оценка качества образования проводится по итогам контрольных мероприятий, прописанных в рабочих программах педагогов по предметам, предусмотренным учебным планом учреждения. Участие обучающихся в ВПР позволяет использовать корректные формы оценки качества образования, так как тексты работ разрабатываются соответствующими структурами и обеспечивают оценку результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ обеспечивает соблюдение процедуры их проведения и получение объективных и достоверных результатов освоения ООП.

При осуществлении мониторинга используются возможности автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, способствует разработке организационных мероприятий по устранению недостатков, обеспечивает реализацию требований о государственно-общественном управлении школой.

2.5. Функционирование Центра образования естественно-научной направленности «ТОЧКА РОСТА».

Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ «Новоозерская СОШ» для 4 - 11 классов начал свою работу с 1 сентября 2022 года.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе программ дополнительного образования.

2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», работающим в МБОУ «Новоозерская СОШ» в летний период.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ «Новоозерская СОШ»:

- Фиксирует максимальной объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет перечень кружков и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет кружки по классам.

**Учебный план Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» для 4-11 классов МБОУ «Новоозерская СОШ»
на 2022/2023 учебный год
(дополнительное образование)**

Наименование кружка	Количество часов по классам (неделя/год)								итого
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	IX, X, XI	X, XI	
Наука измерять.		1/34	1/34						2/68
Фейерверк опытов					1/34		1/34		2/68
Биология в медицине						1/34			1/34
Экология и химическая промышленность								1/34	1/34
Робототехника			1/34	1/34					2/68
Программирование в Scratch	1/34	1/34							2/68
Экоклуб	1/34	1/34							2/68
За страницами учебника биологии				1/34	1/34				2/68
ИТОГО	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	14/476

**Информация
по выполнению ИИП учащимися 9-х и 11-го класса
с использованием оборудования «Точки роста» в МБОУ «Новоозерская СОШ»
в 2022/2023 учебном году**

№/п	предмет	класс	количество проектов	руководитель
1	биология	11	4	Тутушкина В.И.
		9	13	
2	химия	11	2	Тутушкина В.И.
		9	2	
3	физика	9	3	Александрова Е.М.
4	география	9	8	Божко Ю.А.
5	информатика	9	4	Литовкина Л.Н.

класс	Всего проектов, выполненных с использованием оборудования «Точки роста»	% проектов, выполненных с использованием оборудования «Точки роста»
11	6	42,86%
9	27	56,25

Рекомендации:

1. В 2023/2024 учебном году учителям, работающим в «Точке роста», организовать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
2. В 2023/2024 учебном году для популяризации программ дополнительного образования, реализуемых в центре «Точка роста», включить в план работы школы проведение «Дня науки».

Раздел 3. Общие выводы

Педагогический процесс в МБОУ «Новоозерская СОШ» ориентирован на повышение качества образования, подготовку компетентной личности, развитие навыков самостоятельной деятельности в разных ее видах и формах, при этом учитываются потребности обучающихся и их родителей. Усилия педагогов школы направлены на создание психологических и организационных условий, обеспечивающих развитие личности каждого учащегося. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- низкая мотивация некоторых учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- недостаточная материально-техническая база: в соответствии с требованиями ФГОС интерактивные доски должны быть в каждом учебном кабинете, отсутствие АРМов (не в каждом кабинете), старая ученическая мебель;
- малый объем финансирования на ремонт ОУ: нехватка площадей для реализации образовательной программы школы (согласно требованиям нового ФГОС в школе должны быть зоны отдыха, игровая зона);
- необходимо более эффективно организовать работу с одаренными учащимися с целью достижения более высоких результатов в олимпиадном движении.

Основные направления развития МБОУ «Новоозерская СОШ» на предстоящий год и перспективы.

В целях повышения качества образования, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства коллективу школы, родительской общественности в 2023 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся;
 - активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
 - создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс));

- усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма;
- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- усиление контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации;
- активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения,

Приложение 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	496	на основании приказов о зачислении и движении контингента (без дошкольников, но с надомниками и заочниками по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 20 сентября

			текущего учебного года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154/39,09%	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1 без количества первоклассников*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,00	на основании статистических данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,00	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/13,04%	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач) /

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		(п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/20,69%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/10,87%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15,38%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216/42%	численность за прошедший календарный год (<i>ребенок учитывается один раз, хотя бы в одном мероприятии за год принял участие</i>)/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/11%	численность за прошедший календарный год (<i>ребенок учитывается один раз, за год хотя бы в одном мероприятии победил</i>) / (п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	26/ 6%	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	4/1	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	0/0	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	23/4,36%	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		учебного года)/ (п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года) /(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	496/100%	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/81%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.25/п.1.24*100%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/81%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/72%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	8/22%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	18/50%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Не заполнять
1.30.1	До 5 лет	3/8%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в

			декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15/42%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/33%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/92%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%) <i>(к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)</i>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	33/92%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496/100%	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в	3,16кв.м	общая площадь учебных кабинетов,

<p>которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</p>	<p>лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность/ максимальное количество учащихся в одну смену</p>
---	---