

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоозерская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района
Алтайского края

Учебный план обсужден и принят
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.20г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Новоозерская
СОШ»
Н.Г. Фогель
Приказ № 62/3 от 31.08.20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВООЗЕРСКАЯ СОШ»
на 2020-2021 учебный год
по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Ст. Озерки 2020г

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (вариант 8.2), реализующего Федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с РАС, составлен на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 4№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФГОС НОО ОВЗ) ;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.386-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- 5.Устав МБОУ «Новоозерская СОШ » Тальменского района Алтайского края;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 7.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (РАС) –вариант 8.2

Учебный план рассчитан для 1 дополнительного класса.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью; готовности учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Для реализации авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной в 1-х классах отводится 4 часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется в образовательном учреждении через предметную область «Русский язык и литературное чтение».

В 1-х-4-х классах введена по выбору родителей (законных представителей) образовательная область **«Родной язык»** - 0,5 часа во 2-4 классах, в 1 классах-1 час;

На литературное чтение на родном языке во 2-х,3-х классах- 0,5 часа .

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

На литературное чтение отводится в 1-х 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»**.

Английский язык изучается со 2 класса, во 2-х –4-х классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 - 4 класс по 2 часа в неделю. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-х– 4-х классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

«Физическая культура» изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

В 4 классе предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 час в неделю

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (дефектологическими и логопедическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях . Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут.

Учебный недельный план 1 класс:

Предметная область	Учебные предметы	1 класс
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть	
	Русский язык	4/132
	Литературное чтение	4/132
	Иностранный язык	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33
	Литературное чтение на родном языке	-
Математика	Математика и информатика	4/132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	1/33
	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99

	(адаптивная)	
Итого		21/693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия "Музыкально-ритмические занятия" "Социально-бытовая ориентировка"	2\66
	Дефектологические занятия "Формирование коммуникативного поведения":	1,5/49,5
Всего		24,5/808,5

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Личностные результаты освоения АООП отражают динамику:

- 1) понимания причин и мотивов эмоциональных проявлений, поступков, поведения других людей;
- 2) принятия и освоения своей социальной роли;
- 3) формирования и развития мотивов учебной деятельности;
- 4) потребности в общении, владения навыками коммуникации и адекватными ритуалами социального взаимодействия;
- 5) развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях взаимодействия;
- 6) способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 7) принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющейся среде;
- 9) овладения социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах учебной и внеурочной деятельности).

Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО за исключением:

готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определения общей цели

и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Формы проведения текущей , промежуточной и итоговой аттестации:

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий. «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке итоговых предметных результатов учитываются такие, которые стимулируют учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций. Предметные результаты оцениваются как «верные» или «неверные». (удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные)). Результаты анализа заполняются в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц (Лист достижений ученика / Карта успешности / Оценочный лист / Тетрадь мониторинга / Сборный портфель), составленных согласно программам по каждому предмету. : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.