

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Новоозерская СОШ»
Фогель Н.Г.
Приказ №22 от «27» марта 2025г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоозерская средняя общеобразовательная школа»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Новоозерская СОШ» марта 2025 года, протокол № 7

Председатель комиссии: Фогель Н.Г. – директор

Фогель

Члены комиссии:

Сарбасова Е.А. – заместитель директора по УВР;

Сарбасова

Калашникова Т.М. – заместитель директора по УР (начальные классы);

Радионова Т.В. – заместитель директора по ВР;

Радионова

Ваганова М.Ф. – педагог-психолог;

Ваганова

Веснина М.В. – социальный педагог;

Веснина

Ермакова Т.А. – руководитель ШМО учителей лингвистов;

Ермакова

Урсатий С.А. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики;

Урсатий

Калистратова Л.В. – библиотекарь;

Калистратова

Сысолина С.В. – председатель Управляющего совета (по согласованию)

Сысолина

Общие сведения об организации

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.	
1.1 Система управления	
1.2 Организация учебного процесса	
1.3 Кадровое обеспечение	
1.4 Учебно-методическое обеспечение	
1.5 Библиотечно-информационное обеспечение	
1.6 Материально-техническая база	
Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.1. Содержание подготовки обучающихся	
2.2. Качество подготовки обучающихся	
2.3. Востребованность выпускников	
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	
2.5. Функционирование Центра образования естественно-научной направленности «ТОЧКА РОСТА».	
Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

Общие сведения об организации

№п\п		
1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерская средняя общеобразовательная школа»
2	Краткое наименование	МБОУ «Новоозерская СОШ»
3	Филиал	Филиал «Восточная школа» МБОУ «Новоозерская СОШ»
4	Юридический адрес	Алтайский край Тальменский район станция Озерки улица Калинина 15
5	Фактический адрес (включая адрес филиала)	Алтайский край Тальменский район станция Озерки улица Калинина 15 п. Восточный ул. Центральная 2А
6	Телефон/факс	8 (38591) 33-1-55
7	Сайт/e-mail	http://novoozerki.edu22.info / novoozersckaya@yandex.ru
8	Дата основания	1985 год
9	Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №120 от 20 августа 2020г. Серия 22Л01 №0002710
10	Свидетельство о государственной аккредитации	№043 от 07 октября 2020г. Серия 22А01 №0002095
11	ФИО руководителя	Фогель Наталья Геннадьевна
12	ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Сарбасова Елена Анатольевна – заместитель директора по УВР Радионова Татьяна Владимировна – заместитель директора по ВР Калашникова Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебной части в начальном звене Муртазина Светлана Алексеевна - заместитель директора по АХЧ

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1 Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, органов местного самоуправления Тальменского района и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Управляющий Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива школы, Педагогический совет школы.

Педагогический совет - в 2024 учебном году было проведено 14 педсоветов и 7 совещаний при директоре. Основная тематика педсоветов: итоги полугодий, итоги классно-обобщающего

контроля, самообследование по подготовке к ГИА, утверждение положений, утверждение перечня учебников, перевод, допуск и отчисление обучающихся, рассмотрение дорожной карты по реализации ООП ООО на основе результатов ВПР. Был проведен тематический педсовет: «Наставничество-территория успеха».

Управляющий Совет – в 2024 году проведены два заседания Управляющего Совета, основными вопросами были «Принятие результатов самообследования за 2023 год», согласование стимулирующей части ФОТ, согласование Положения о распределении неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда учителей МБОУ «Новоозерская СОШ», принятие положения о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда МБОУ «Новоозерская СОШ».

Общее собрание трудового коллектива школы за 2024 год проводилось шесть раз. Повестка: выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края, Благодарственным письмом Алтайского краевого Законодательного собрания, благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края, Почетной грамотой главы Тальменского района, принятие изменений в Положение об оплате труда работников МБОУ «Новоозерская СОШ» Тальменского района, внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка, утверждение заключения о возможности передачи в аренду спортивного зала школы.

Реализуя задачи Приоритетного национального проекта «Образование», мы понимаем, что невозможно в современных условиях обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, что необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Поэтому мы активно привлекаем и используем внешние ресурсы:

- Отчёт о результатах самообследования за учебный год;
- Публикации в СМИ об интересных и значимых делах школы;
- Массовые мероприятия с участием родителей;
- Мастер – классы, семинары для педагогических работников района;
- Презентации перед родительской общественностью;

Ежегодно в школе проводится изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос), по качеству оказания образовательных услуг в школе, организации горячего питания. По результатам изучения мнения участников образовательных отношений приняты управленческие решения. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений представляются на Управляющем Совете, педагогических советах, на сайте школы. Администрацией школы используются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности для стимулирования педагогов.

Вывод: существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса

Движение контингента обучающихся за последние три года.

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2022	2023	2024
1.	Общая численность учащихся	512	496	489
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217	192	191

3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275	293	280
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20	11	18

Вывод: Из таблицы видно, что количество учащихся школы в 2024 году снизилось на 7 учащихся, что составляет 0,1% от числа учащихся на конец 2023 года. За два года количество обучающихся уменьшилось на 23 обучающихся, что составляет 4,4% от числа учащихся на конец 2022 года.

Снижение количества учащихся наблюдается на уровне основного образования. В 2024 году на уровне основного образования количество обучающихся уменьшилось на 13 учащихся, что составляет 4,7% обучающихся на уровне основного образования на конец 2023 года.

На уровне среднего образования в 2024 году количество обучающихся увеличилось на 7 человек, что составляет 63% обучающихся на уровне среднего образования на конец 2023 года.

Проанализируем контингент обучающихся по формам обучения за последние три года.

Таблица № 2

год	Формы получения образования					
	в организации, осуществляющей образовательную деятельность			вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		итого
	Формы обучения					
	очная (чел.)	очно-заочная (чел.)	заочная (чел.)	семейное образование (чел.)	самообразование (чел.)	
2022	506	5		1		
2023	478	18		1		497
2024	485	4		1		490

Вывод: Из таблицы видно, что в школе реализуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, семейное образование. В 2024 году очно-заочная форма реализовалась на уровне начального общего образования (1 ученик), на уровне основного общего образования (3 ученика). Семейное образование реализуется на уровне основного общего образования. Для реализации очно-заочной формы обучения и семейного образования в школе разработаны необходимые локальные акты.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в воспитательном процессе МБОУ «Новоозерская СОШ» - передача социального опыта учащихся, социализированная оценка ученика, организация творческого дела, постановка цели и анализ сложившейся ситуации, создание ситуации успеха. Применяются методы контроля и самоконтроля, организации деятельности и опыта поведения, самовоспитания и формирования сознания, поощрения и т.д.

Воспитательная работа.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Тематика мероприятий направлена на изучение малой Родины, Героев Отечества, семейных ценностей, добровольчества и волонтерства, научным и информационным технологиям, развитию массового спорта в России, юбилейным датам. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году МБОУ «Новоозерская СОШ» присоединилась к работе на платформе «Билет в Будущее», участниками являются педагоги, родители, обучающиеся.

- профориентация через урочную деятельность;
 - профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
 - профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
 - профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
 - профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с приглашением педагога -психолога.
 - экскурсии в средние и высшие учебные заведения края: дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях для поступления.
- Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Добровольческого отряда МЦ «Славяне», отряда ДЮП «Юные пожарные», отряда «Зеленый

свет» ЮИД, актива школьного музея «Музееведы», актива ШСП «Мы вместе», педагогического отряда «Славяне», Наркопоста, Экологического отряда «Эковолна».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции и районные мероприятия: «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новый год», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», неделя «Мы за ЗОЖ!», «Снежный десант», «День народного единства», «Академия –лидеров», «Лучший вожатый», «Форум ТАМО -2024», «Музыкальный марафон», «Танцевальный марафон», «Пою мою Отчечество». «Зарница», «Безопасная весна», « Мы помним», «День Героев Отчечества» и т.д. Активно ДО и МЦ «Славяне» в этом году принимали участие в значимых районных мероприятиях, за что были отмечены благодарственным письмом главы района на день добровольца: «Краевые Дельфийские игры», «Районная Масленица», «День Тальменского района», «Поднятие целины», «Луговская рыбалка», «Лесное лукошко» и др. Активно отряд сотрудничает с Новоозерской поселенческой библиотекой, школой искусств, Новоозерским Домом культуры.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 56 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» работу проводил экологический отряд «Эко-Волна».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с региональным отделением РДДМ «Движение первых» Тальменского района, участие в работе районного штаба движения первых и расширенных заседаний районного Совета первых.
- Активисты «Движения первых» приняли участие в акциях и мероприятиях. Участие в проектах, конкурсах представленных на официальном сайте РДДМ «Движение первых»; всероссийский проект «Классные встречи»; всемирный день здоровья; акция «Добро в движении»; акция «Письмо солдату», «Яркие краски», Разговор с первыми «Забота». «Окна Победы», «Весна в движении», «Открытка Ветерану»; всероссийский фестиваль «Российская школьная весна», всероссийский проект «Хранители истории»; всероссийский проект «Хранители истории», Трудовая доблесть «Лица Победы» и «Вальс Первых», Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» и др.

В 2024 году на базе МБОУ «Новооерская СОШ» сформировано младшее отделение движения первых «Орлята России», которое охватывает мероприятиями с 1-4 класс. Проведено торжественное вступление в движение «Орлята России» с вручением значков соответствующей атрибутики.

В школе также действует школьный отряд «Юные Знаменосцы». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага.

Отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет» – это творческое объединение школьников, которое помогает школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними

Деятельность отрядов ЮИД можно определить тремя девизами:

Изучи ПДД сам! Научи ПДД своих сверстников!

Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

В школе отрядом ЮИД проведены акции и мероприятия: «Внимание! Дети идут в школу», «Ребенок- главный пассажир», проведение информационно- пропагандистских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога к знаниям должна быть безопасной» с приглашением инспекторов ГИБДД.

Разработка схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом», оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно, участие в конкурсе лучших отрядов ЮИД Мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов «Засветись».

Акции в рамках дорожной безопасности «Убедись, что тебя пропускают», «Внимательный пешеход», «Уроки безопасности»; Дорожные экскурсии «Безопасная дорога в школу» (с использованием СВЭ), «Яркий пешеход» и др.

Гражданское и патриотическое воспитание активной социальной позиции школьников, развитие навыков самоорганизации и самоуправления, формирование школьного коллектива. Формирование правовой и национальной культуры, направленной на воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине.

Таблица №3

Гражданское и патриотическое направление	2022	результат	2023	результат	2024	результат
Районный конкурс «Академия лидеров».	12	участие	15	участие	15	участие
Районный конкурс «Танцевальный марафон»	22	2 место	26	1 место	26	1 место
Форум детских и подростковых молодежных организаций ТАМО: Вокал Танец Агитбригада	15		16		14	2 место 2 место 3 место
Районный конкурс «Законы улиц и дорог»	12	2 место			16	участие
Районный конкурс	14	участие	-	-	15	2 место

«Музыкальная радуга»						
«Районный слет школьных волонтерских отрядов»	15		9		14	2 место
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы: "Эта Великая победа - 9 мая 1945 года!"	28	5 дипломо в 2 и 3 степени	14	7 дипломов 2 и 3 степени	26	6 дипломов 2 и 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков, фотографий: "Салют Победы!"	34		23		48	
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне "Цена Победы"	4	1 диплом победит еля		-	-	
Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путь к звездам»	-	-	16	7 дипломов 2 степени	18	5 дипломов 2 степени и 4 3 степени
Всероссийский конкурс "Твори добро"	6	-		1 диплом победител я	10	
Краевая акция «Снежный десант»	26		34		34	
Всероссийская Акция «Окно Победы».	26		24		70	
Всероссийская Акция «Вальс Первых».					24	
Всероссийская Акция Победы «Бессмертный полк»	86		88		88	
Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» «Шаг в науку»	2	1 место	2	Дипломы 1 и 2 степени	-	-
Всероссийский форум лучших молодых умов планеты. Молодёжь мира-вызовам современности «Шаг в будущее 22»	3	3 место	2	Дипломы 1 и 2 степени	-	-

Духовно–нравственное развитие у учащихся – формирование у обучающихся нравственных знаний, умений, поступков. Приобретение положительного нравственного опыта через мероприятия школы и социума.

Таблица №4

Духовно нравственное направление	2022	результат	2023	результат	2024	результат
----------------------------------	------	-----------	------	-----------	------	-----------

Учи -ру. Международная образовательная Платформа. Марафон: «Подвиги викингов» «Новогодняя сказка «Эра роботов».	11		16			
Районный конкурс «Патриотической песни »	14	3-место	-	-	26	2 место
Районный конкурс литературных работ «Вдохновение»	5	1 место-2 чел 2-место 3 место	-	-	-	-
Районный конкурс «Сибириада»	9	1,2,3-место	6	3 призера	12	2 место (3 чел) 1 место 3 место
Краевой конкурс «Сибириада»	2 чел	1,2-место	-	-	2	участие
Районный конкурс «Рождественская звезда»	4	-	6	1 диплом победителя	18	2 место (3 чел) 3 место (2 чел)
Краевой конкурс «Рождественская звезда»	-	-	-	-	-	-
Районный конкурс авторского слова «Души прекрасные порывы»	9	9 дипломов	-	-	-	-
Районный конкурсе «Вдохновение»	5	2место	-	-	-	-
Районный конкурс танцевальных марафонов	12	2место	19	1 место	26	1 место (3 чел) 2 место (3 чел) 3 место 1 чел
Районный конкурс юных фотографов «Моменты счастья»	6	2 место (2 ученика заняли второе место)	17	2 диплома победителя и 4 призера	18	1
Районный конкурс «Ростки талантов» для детей ОВЗ	7	1 место	4	1 диплом победителя	-	-
Пожарная ярмарка	3	1 место	6	2 диплома победителя и 2 призера	--	

Чудо -дерево	5	1 место	5	2 диплома победителя	-	-
Человек доброй воли					1	1 место
Моя мама автоледи					5	участие

Физическое развитие и культура здорового образа жизни- формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, содействие правильному физическому развитию школьников

Таблица№5

Физическое развитие и культура здоровья	2022	результат	2023	результат	2024	результат
Летняя спортивная олимпиада	8		12		9	
Районные соревнования по мини футболу	17	участие			14	
Районные соревнования по баскетболу	30	2место 3место	27	2место 3место	21	2место 3место
Районные соревнования «Четырехборье»			8	участие	9	2 личных первенства
Районные соревнования по теннису			12	участие	-	
Окружные соревнования по баскет			16	3 место	16	3 место

Эколого- краеведческое воспитание – формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся, а так же формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Таблица№6

Эколого-краеведческое направление	2022	результат	2023	результат	2024	результат
Межрегиональный конкурс лекционных и исследовательских работ в рамках образовательного проекта -от географического общества			8		9	
Межрегиональный конкурс фоторабот от русского географического общества «Царство снега и льда»	8	2 диплома первой степени, 2 диплома второй степени			9	1диплом а первой степени, 2 диплома второй степени

Межрегиональный конкурс зимней географической школы -от русского географического общества	2	2 диплома победителя	9	6 дипломов победителей в разных номинациях	6	2 диплома
Краевой проект «Занимательная география»	11	2 диплома победителя	9	участие	6	участие
Межрегиональный марафон «Покорми птиц зимой»	41		34		26	
Районная историко-краеведческая конференция.	2	Диплом 1 степени	1	Диплом 1 степени		
Региональная историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края			1	Диплом 2 степени		
Региональный фестиваль детского туризма, краеведения «Я горжусь тобой, Алтай»	4	диплом победителя				
Районный конкурс «Краеведческая находка года»	1	Диплом 1 степени				
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	4	2 место				
Ученическая научно- практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество»	4	2и 3 место				
Краевой конкурс «Экологический эрудит»			6	участие		
Федерально-окружные соревнования . Молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому Дальневосточному округу	-		4	1,2,3 место. Победители конкурса		
Международный творческий конкурс Маленькая страна «Родная природа»	-		6	3 диплома лауреата	4	5
Всероссийский конкурс «В родной природе столько красоты»	9	Номинант чел.	11	4 чел номинации		
Всероссийский конкурс «Экология-забота каждого»	16		8	2 диплома лауреата	12	3 лауреата

Учи-ру. Международная образовательная Платформа. Марафон «Волшебная осень», «Зимнее приключение»	18		16		12	
Всероссийский конкурс «Экологи планеты» Всероссийский конкурс рисунков «Экология и я»	14		12	2 место	11	

Выводы и рекомендации: за 2024 год спланированы участия в конкурсах и конференциях гражданско- патриотического, духовно-нравственного, историка-краеведческого, творческого, социального, культурного направления.

Заметно повысился интерес к участию в мероприятиях районной программы «Навигатор», конкурсам и акциям по программе «Орлята России» и РДДМ «Движение первых. Движение-22», активное участие в мероприятиях районного уровня.

Хороший уровень подготовки конкурсов совместно с географическим обществом края, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, запланировать участие и качественную подготовку в данном направлении.

Для полноценной работы реализации всех программ школы необходимо учителям-предметникам организовывать учащихся для участия в дистанционных, заочных и очных конкурсах.

Профилактическая работа МБОУ «Новоозерская СОШ».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (инспектор ПДН ОМВД, инспектор ДПС ОМВД, инспектор транспортной полиции ОМВД) Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Общешкольное собрание по теме «Взаимодействие профилактической работы семья и школа» с приглашением специалистов инспектор ПДН ОМВД, инспектор ДПС ОМВД, инспектор транспортной полиции ОМВД, врач- нарколог Тальменская ЦРБ, представители железной дороги.
- Тематические мероприятия направленные на безопасность обучающихся с приглашением: работников прокуратуры, инспектор ПДН ОМВД, инспектор ДПС ОМВД, инспектор транспортной полиции ОМВД, врач- нарколог Тальменская ЦРБ, представители железной дороги.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Совет школьного примирения: «Мы вместе»

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН, КДН и МЧС. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «Новоозерская СОШ» организована ППМС-помощь.

За первое полугодие 2024 года проведено 4 заседания психолого-медико-педагогических консилиумов. На начало первого полугодия на учете ППМС- помощи состояло 58 учащихся по разным категориям. На конец первого полугодия (учебного года) снято с учета ППМС- помощи на последнем консилиуме 55 учащихся, 5 человек на конец учебного года имеют академическую задолженность. Комплексная работа всех участников, составлявших программы, помогла исправить неудовлетворительные оценки 50 учащимся.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

1. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
2. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
3. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМПК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

За второе полугодие 2024 года проведено 5 заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов. За второе полугодие на учете ППМС- помощи поставлено 75 учащихся по разным категориям. На конец второго полугодия 2024 года снято с учета ППМС- помощи 6 учащихся.

Для 34 учащихся школы по различным категориям программы составлены на весь 2024-2025 учебный год согласно плану работы специалистов и классных руководителей.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

1. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
2. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
3. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМПК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

Вывод: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ «Новоозерская СОШ» представляет собой целостную систему деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, учителей-предметников, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, в связи с этим разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

Организация учебного процесса в МБОУ «Новоозерская СОШ» регламентируется следующими документами: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности.

Учебный план школы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО 2021 и обновленных ФОП для 5-9 классов и имеет следующие особенности:

Из часов компонента образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году

- выделен 1 час в 5-х классах для изучения курса «За страницами учебника математики»;
- в 7-х - 8-х классах для изучения курса «За страницами учебника географии» - 1 час;
- в 9-х классах для изучения курса «За страницами учебника биологии» - 0,5 часа;
- из часов компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение предмета «Физическая культура» в 5-х-8-х классах.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

	статистика										
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		28	28	30	30	31	31	32	32	32.5	32.5
Наименование учебного курса											
За страницами учебника математики		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
За страницами учебника биологии		0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
За страницами учебника географии		0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	0	0	1	1	1	1	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.

Из часов компонента образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году

- выделен 1 час в 10 и 11 классах для изучения курса «Решение расчетных задач по химии»;
- выделен 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе для изучения курса «Алгебра +».

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2

	Химия	1	1
	Биология	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Решение расчетных задач по химии		1	1
Алгебра+		1	2
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Учебный план НОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Выводы: используемые в работе учебные планы содержат в полном объеме образовательные области и предметы примерных учебных планов и способствуют реализации ФГОС НОО – 2021 для 1-4 классов, ФГОС ООО – 2021 для 5-9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году 341 человек составил, 76 процентов от общего количества учащихся. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы

разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе в рамках проекта «Точка роста». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Петрушка"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр «Петрушка». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В 2024 году это направление продолжает развиваться.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 19 обучающихся 3–4-х, 5-х классов. В студии занимается одна ученица, находящаяся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- легкая атлетика – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 116 обучающихся (26 % обучающихся школы в рамках дополнительного образования).

Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный и актовый зал, использующийся для проведения спортивных соревнований, сцена для проведения спектаклей с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках дополнительного образования созданы и работают секции и кружки по следующим направлениям.

Таблица №7

Объединение	Направления	Участие			
		Район Округ	край	Россия	Межд.
Лестница успеха	Социально-педагогическое	Заочные конкурсы РДДМ Районные мероприятия по плану навигатор: Академия лидеров,		1 место- Танцевальный марафон, Академия лидеров в номинации «Вокал»-2 место, «Танец»-2 место, «Агитбригада» -3 место, ТАМО-24-	

		Танцевальн ый марафон, ТАМО - 2024, Районный слет волонтеров 2024.		второе место.	
Литературная гостиная	Художественно е	Районный конкурс «Вдохновен ие»			
Тропинка к своему "Я"	Социально- педагогическое	-			
Школьная служба восстановительно й медитации	Социально- педагогическое	-			
Волейбол	Физкультурно- спортивное	Окружные соревнования баскетболу			
Баскетбол	Физкультурно- спортивное	Районные соревновани я 30 чел		Краевые соревнования по баскетболу 30 чел	
Легкая атлетика	Физкультурно- спортивное	Районные соревнования 45 чел.	Личны е первен ства		
«Юные музееведы»	Туристско- краеведческое			Федерально- окружные соревнования «Шаг в Будущее». Всероссийский форум «Молодежь. Наука. Бизнес»	
ЮИД	Физкультурно- спортивное	Районный конкурс ЮИД «Законы улиц и дорог»		участие	
Юные армейцы	Физкультурно- спортивное	«Юные Знаменосцы »			

Численность дополнительного образования по направлениям.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся	
	всего	девочки
Техническое	0	0
Естественнонаучное	181	89
Туристско-краеведческое	30	19
Социально-гуманитарное	91	51
Общеразвивающие программы: художественной направленности	88	64
Физкультурно-спортивной направленности	214	75

1.3. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Новоозерская СОШ» работает стабильный педагогический коллектив, количественный состав за 2024 год практически не изменился, вакансии закрываются перераспределением нагрузки между педагогами. Значительное количество педагогов работает на 1,5-2 ставки.

Таблица №8

№ п\п	Показатели	2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников	33	36	35
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/82%	29/81%	29/83%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/82%	29/81%	29/83%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15%	7/19%	6/17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%	6/16%	5/14%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/79%	26/72%	25/72%
	Высшая	6/18%	8/22%	9/26%
	Первая	20/61%	18/50%	16/46%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

	До пяти лет	3/9%	3/8%	4/11%
	Свыше 30 лет	12/3%	15/42%	15/43%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%	4/11%	4/11%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%	12/33%	13/37%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	33/100%	33/92%	35/100%

Вывод: за время самообследования количественный состав педагогов не изменился. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов. На сегодняшний день существует проблема по закрытию вакансии учителя начальных классов. Данные вакансии размещены на сайте ОО, в центре занятости Тальменского района, поданы заявки в АлтГПУ.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета строилась в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы.

В 2023/2024 учебном году школа работала над созданием условий обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и повышение предметной и методической компетентности учителей в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель: повышение качества образования через реализацию мер, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров

Задачи:

1. Стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности.
2. Направление педагогов, на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Организация системы наставничества в школе по модели «педагог – стажист – молодой учитель».
4. Развитие практики использования ЦОР платформ РЭШ и Учи.ру для подготовки учащихся к ВПР и ГИА и ликвидации неуспешности обучающихся.

Для достижения поставленных задач в МБОУ «Новоозерская СОШ» были предусмотрены следующие мероприятия:

1. Разработка и введение в действие положения о программе профессионального саморазвития педагога
2. Составление плана прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» на курсы повышения квалификации, организация его выполнения в 2024 году. Организация прохождения педагогическими

работниками курсов повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Закрепление за каждым молодым педагогом школы наставника из числа опытных педагогов школы и проведение педагогического совета школы по теме «Наставничество – территория успеха».
4. Ежемесячный мониторинг использования педагогами ЦОР платформ РЭШ и Учи.ру для подготовки учащихся к ВПР и ГИА.

Контроль использования педагогами ЦОР платформ РЭШ и Учи.ру для подготовки учащихся к ВПР и ГИА в рамках исполнения ВШК.

5. Участие педагогических работников школы в работе Методического дня по вопросам реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся, деятельности центров «Точка роста» в Алтайском крае.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

Целенаправленная методическая работа способствовала:

1. Успешному освоению педагогами школы техник и инструментов формирующего оценивания в преподавании учебных предметов и их успешном применении при проведении уроков.
2. Повышению мотивированности учителей на применение техник формирующего оценивания в практической работе.
3. Изменению позиции учителя при оценивании образовательного результата обучающегося, предполагающей изучение динамики изменений и индивидуальное сопровождение обучающегося.
4. Повышению уровня использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов учителями школы.

Рекомендации:

1. Продолжить методическую работу с педагогами школы по использованию ИКТ и ЦОР в образовательном процессе, привлекать педагогов школы к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ и ЦОР).
2. Продолжить методическую работу с педагогами школы по использованию технологии формирующего оценивания в образовательном процессе, привлекать педагогов школы к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием технологии формирующего оценивания).

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «Новоозерская СОШ» имеется доступ в сеть Интернет, скорость которого составляет до 99 Мбит/с, имеется электронный документооборот, почта, электронный каталог.

Официальный школьный сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нём информации», порядок работы с сайтом определён в Положении по созданию, структуре и ведению официального сайта.

В библиотеке имеется компьютер для библиотекаря и три компьютера для учащихся, обеспечен доступ к сети Интернет, Библиотека располагает фондом художественной и научно-популярной литературой, словарями и энциклопедиями.

Таблица №9

№п/п	Показатели мониторинга	2022	2023	2024
1.	Количество пользователей (всего)	555	496	517
	1-4 классов	234	192	187
	5-9 классов	271	293	272
	10-11 классов	25	11	19
	Педагогических работников	35	36	33
	Прочее	4	4	6
2.	Количество посещений библиотеки	1507	2555	2346
	Из них число посетивших массовые мероприятия	674	1017	1105
3.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:			
	Книжный фонд (всего экземпляров)	9068	10273	11397
	Учебники (кол-во экземпляров)	8771	9969	11093
	В том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	12	12	12
	В том числе программно-художественной литературы (кол-во экз.)	285	292	292
	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.)	-	-	-
	Аудиовизуальные документы (кол-во экз.)	-	-	-
	Электронные издания (кол-во экз.)	-	-	-
	Приобретено (всего экз.)	1047	1205	1124
	Учебников (кол-во экз.)	1047	1198	1124
	Учебников (кол-во комплектов)	826	815	201
5.	Выдача библиотечно-информационных ресурсов	8529	8744	8214
	Учебники (кол-во компл.)	6545	4410	5989
	Основная литература/книги и брошюры (кол-во экз.)	1984	2266	2225
	Электронные издания (кол-во экз.)	0	0	0
	Читаемость (общее кол-во посещений/ на число читателей)	15,3	17,2	15,8
	Посещаемость (общее кол-во посещений/ на число читателей)	2,7	5,0	4,5
	Обращаемость (кол-во книговыдач/ на кол-во книг)	1,07	0,85	0,7
	Книгообеспеченность (число книг (без учеб)/ на число читателей)	0,53	0,6	0,6
	Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для начальной школы	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для основной школы	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для средней	100	100	100

	школы			
7	Количество выполненных справок	63	62	59
8	Страничка на сайте ОУ	1	1	1
9	Наличие читального зала	1	1	1
	Общее количество посадочных мест	12	12	12
10	Наличие доступа в Интернет из библиотеки	1	1	1
11	Общее количество технических средств (кол-во экз.)	6	6	6
	Компьютер	6	4	4
	Принтер (МФУ)	1	1	1
	Проектор	1	1	1

Вывод: созданные в МБОУ «Новоозерская СОШ» условия обеспечивают учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, информация о деятельности школы находится на официальном сайте образовательного учреждения, на информационных стендах и способствует обеспечению обратной связи, открытости и доступности.

1.6. Материально-техническая база

Материально- техническая база школы соответствует требованиям СанПиН.

В школе установлены: автоматически пожарная сигнализации, тревожная кнопка и заключены договора с ООО «Фарт» на их обслуживание. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении согласно требованиям с учащимися и коллективом школы не менее трех раз в год проходят учебные тренировки по эвакуации.

Для обеспечения охраны здания введён пропускной режим. Проводится регистрация посетителей в журнале учёта посещающих учреждение. Дежурство на посту осуществляется вахтером, в ночное время – сторожем.

В учреждении оформлены документы по противодиверсионным и антитеррористическим мероприятиям, в том числе разработаны и утверждены паспорта безопасности.

В 2024 году МБОУ «Новоозерская СОШ» 3-й раз принимала участие в краевом конкурсе «Я считаю». «Я считаю» - конкурс школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета. Средства предназначены на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов. Организатор конкурса - Министерство образования и науки Алтайского края. В конкурсе от нашей школы принимали участие учащиеся 9-11 классов. Проект «Ход конем» стал победителем. Коллектив школы и родители сделали ремонт рекреации третьего этажа (установлен потолок «Армстронг», оформлена стена с магнитными шахматными досками, установлены шахматные столы, модульная мягкая мебель, журнальные столики, телевизор).

С 1 сентября школа распахнула двери в обновленную, красивую, современную рекреацию.

Школа практически укомплектована ученической мебелью, соответствующей росту учащихся. Ежегодно при приемке школы к новому учебному году районной комиссией отмечается хороший уровень подготовки, а филиал «Восточная школа» принимается на «отлично».

В школе имеется собственный пищеблок. Организовано горячее питание для учащихся и работников. Имеется необходимая документация. Со стороны администрации школы и родителей ведется контроль за качеством приготовления пищи. Качество питания соответствует нормам СанПин, имеется утвержденное меню.

Вывод: в школе созданы условия для реализации основной образовательной программы. Для участников образовательных отношений создана комфортная обстановка. Ведётся работа по благоустройству кабинетов, территории. Но проблема с оснащением кабинетов остается, требуется приобретение современного учебного, лабораторного и компьютерного оборудования.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует три основных образовательных программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС); основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС). Кроме этого в школе реализуется адаптированные программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью, что обусловлено наличием таких учащихся на уровне начального и основного образования. Обучение по адаптированным программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с заключением ПМПК. Результаты внутришкольного контроля свидетельствуют о наличии всех подтверждающих документов в полном объеме.

Структура и содержание образовательных программ МБОУ «Новоозерская СОШ» полностью соответствует нормативным документам федерального уровня, реализует требования федерального государственного образовательного стандарта (для начальной общей школы и основной общей школы).

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через *внеурочную деятельность*. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-9,10-х классах в соответствии с требованием нового стандарта.

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются сборники программ внеурочной деятельности, рекомендуемые Министерством образования. План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица №10

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	V		VI		VI I	VII I	IX		Всего, часов I-IV
Двигательная	«Баскетбол»,	1	33	1	34	1	34	1	34	135

активность	«Подвижные игры»									
Функциональная грамотность	Читательская грамотность Экологическая грамотность финансовая грамотность	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Профориентация	ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (основное начальное образование)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы	«Разговор о важном»	2	66	2	68	2	68	2	68	270

Таблица №11

Для реализации программ внеурочной деятельности допускается формирование смешанных групп с учетом возраста, индивидуальных возможностей (в том числе с учетом ОВЗ и детей инвалидов).

Внеурочная деятельность в 5-8 и 9-11 классах реализуется через программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	V		VI		VII		VIII		Всего, часов I-IV
Двигательная активность	«Баскетбол»	1	33	1	34	1	34	1	34	170
Функциональная грамотность	Читательская грамотность , Финансовая грамотность, Экологическая грамотность	2	66	2	68	2	68	2	68	340
Профориентация	Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	1	33	1	34	1	34	1	34	170
Классные часы	«Разговоры о важном»	2	66	2	68	2	68	2	68	340

Направления		9 класс	10 класс	11
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1
Духовно-нравственное	Мой выбор	1	1	
	Я принимаю вызов	1		1
Общеинтеллектуальное	Основы компьютерной анимации		1	

	Математическое моделирование	1		1
Общекультурное	Психология общения		1	1
Социальное	Культура речевого общения	1	1	
	Школьная служба восстановительной медитации	1		1
Итого:	10	5	5	5

Для реализации программ внеурочной деятельности допускается формирование смешанных групп с учетом возраста, индивидуальных возможностей (в том числе с учетом ОВЗ и детей инвалидов).

Выводы и рекомендации: привлекать к внеурочной деятельности родительскую общественность и приглашать на занятия, проводимые педагогами, реализующими внеурочную деятельность. Продолжать оценивать и знакомить с достижениями учащихся через разнообразные формы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Динамика общей и качественной успеваемости учащихся.

Таблица №12

	2022	2023	2024
Успеваемость (%)	93,2	93,78	97,19
Качество знаний (%)	32,43	39,09	32,47

Динамика качества знаний по ступеням.

Таблица №13

	2022	2023	2024
Уровень начального образования	41,03	49,00	48,00
Уровень основного образования	25,37	31,25	33,07
Уровень среднего образования	60,00	65,00	42,86

Данные таблиц № 12 свидетельствуют об увеличении успеваемости учащихся по школе в сравнении с предыдущим годом на 3,41% и снижении качества знаний в 2024 на 6,62%.

Данные таблиц № 13 свидетельствуют о том, что на всех уровне начального образования % качества знаний ниже показателей предыдущего года на 1%, на уровне основного образования % качества знаний повысился на 1,82%, на уровне среднего общего образования % качества знаний понизился на 22,14%.

Результаты ВПР Весна, 2024 года

Таблица № 14

Результаты ВПР 2024 год в 4 классах:

Русский язык	писал о	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успева	Пониз.	Повыс.
4а	23 ч	0	9	39	13	1	95,6	2	2
4б	22	0	10	45,4	9	3	86	3	0
4в	2	0	1	50	1	0	100	0	1

итого	47	0	20	42,5	23	4	91	5	3
-------	----	---	----	------	----	---	----	---	---

Математика	писало	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успева	Пониз.	Повыс.
4а	24	3	10	54	9	2	91,6	2	4
4б	21	0	15	71,4	6	0	100	4	6
4в	2	0	2	100	0	0	100	0	2
итого	47	3	27	63,8	15	2	95,7	6	12

Окр.мир	писало	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успева	Пониз.	Повыс.
4а	25	2	17	76	6	0	100	1	10
4б	21	2	14	76	5	0	100	1	6
4в	1	-	-	-	1	0	100	0	0
итого	47	4	31	74,4	12	0	100	2	16

класс	предмет	2	3	4	5	успеваемость		Качество знаний	
						школа	район	школа	район
5	русский	12,24	44,9	32,65	10,2	87,76	87,37	42,85	50,31
	математика	6,25	43,75	39,58	10,42	93,75	91,52	50	56,08
	биология	2,38	57,14	38,1	2,38	97,62	94,34	40,48	48,25
	история	10,64	48,94	27,66	12,77	89,36	93,1	40,43	55,17
6	математика	0	62,86	31,43	5,71	100	90,23	37,14	40,36
	русский	19,44	38,89	30,56	11,11	80,56	81,44	41,67	41,59
	биология	9,52	14,29	71,43	4,76	90,48	89,47	76,19	52,63
	история	5	30	35	30	95	94,65	65	39,04
	география	5	40	55	0	95	97,23	55	54,15
	обществознание	19,05	38,1	42,86	0	80,95	88,34	42,86	43,5
7	математика	8,82	50	41,18	0	91,18	87,75	41,18	36,25
	Русский	16,67	38,1	42,86	2,38	83,33	82,44	45,24	33,66
	история	11,76	29,41	58,82	0	88,24	85,19	58,82	32,8
	обществознание	16,67	16,67	66,67	0	83,33	78,31	67,67	37,34
	физика	0	66,67	33,33	0	100	88,51	33,33	35,75
	биология	5	45	40	10	95	89,78	50	53,23
	география	16,18	53,68	23,53	6,62	83,82	88,33	30,15	34,78
8	математика	7,14	59,52	33,33	0	92,86	83,84	33,33	20,45
	Русский	11,11	48,89	37,78	2,22	88,89	82,48	40,00	40,16
	физика	10,53	57,89	31,58	0	89,47	93,48	31,58	39,13
	география	9,52	47,62	33,33	9,52	90,48	81,98	42,85	28,83
	обществознание	33,33	22,22	38,89	5,56	66,67	85,41	44,45	36,75
	химия	0	17,65	41,18	41,18	100	97,35	82,36	55,63
11	история			80	20	100	99,05	100	86,67
	химия			75	25	100	99,07	100	71,29
	физика			80	20	100	99,12	100	73,69
	биология			60	40	100	100	100	78,74

Из приведённой таблицы видно, что % успеваемости учащихся по школе выше аналогичных показателей по району в 5-х классах по математике (учитель Литовкина Л.Н.), по русскому языку (Полтева Т.Л., Фогель Н.Г.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), в 6-х классах по математике (учитель Александрова Е.М.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), по географии (учитель Божко Ю.А.), по истории (учитель Кузьмин Ю.В.), в 7-х классах по математике (учитель Урсатий С.А., Сарбасова Е.А.), по русскому языку (Ермакова Т.А., Фогель Н.Г.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), по истории и обществознанию (учитель Кузьмин Ю.В.), по физике (учитель Александрова Е.М.), в 8-х классах по математике (учитель Урсатий С.А.), по русскому языку (Донскова О.В., Ермакова Т.А.), по географии – (учитель Божко Ю.А.), по химии (учитель Тутушкина В.И.), в 11-ом классе по биологии и химии (учитель Тутушкина В.И.), по физике (учитель Александрова Е.М.), по истории (учитель Кузьмин Ю.В.).

Также имеются предметы в которых % качества знаний по школе выше % качества знаний по району: 6 класс – русский язык (учителя Полтева Т.Л.), биология (учитель Тутушкина В.И.), география (учитель Божко Ю.А.), история (учитель Кузьмин Ю.В.), 7 класс - математика (учитель Урсатий С.А., Сарбасова Е.А.), русский язык (Ермакова Т.А., Фогель Н.Г.), история и обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), 8 класс математика (учитель Урсатий С.А.), география – (учитель Божко Ю.А.), химия (учитель Тутушкина В.И.), обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), 11 класс биология и химия (учитель Тутушкина В.И.), физика (учитель Александрова Е.М.), история (учитель Кузьмин Ю.В.).

По всем остальным классам и предметам % успеваемости и качества знаний учащихся по школе ниже аналогичных показателей по району.

% успеваемости и качества знаний учащихся, полученные в результате ВПР 2024 года, по всем предметам и классам выше % успеваемости и качества знаний учащихся по итогам ВПР 2023 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов.

Таблица № 15

Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23	25	20
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8	11	12
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,00	59,00	56,00
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	39,00	49,00	55,00
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/ %	0/0	0/0	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/ %	4/8,51%	6/13,04 %	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/ %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/ %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	8/17,02%	12/20,69 %	2/3,45%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	5/10,87 %	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	2/15,38 %	0/0

На основании данных таблицы № 53 можно отметить увеличение среднего балла ОГЭ по математике на 1 балл и уменьшении среднего балла ОГЭ по русскому языку на 5 баллов. По результатам ЕГЭ средний балла по русскому языку в 11 классе уменьшился на 3 балла, по математике (профиль) средний балла увеличился на 6 баллов.

Таблица № 16

№/п	предмет	Кол-во сдававших	% выбора предмета	Средний бал	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	% учащихся от числа сдававших
1	Русский язык	5	100%	56	0	0
2	Математика (профиль)	2	40%	55	0	0
3	Математика (база)	3	60%	12	0	0
4	химия	1	20%	68	0	0

5	литература	2	40%	46	0	0
6	биология	3	60%	47	0	0

Из таблицы 16 видно, что наиболее востребованным из предметов по выбору была биология. Все выпускники 11 класса преодолели порог установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании.

Таблица № 17

№/п	предмет	Средний бал		
		2022	2023	2024
1	Русский язык	58	59	56
2	Математика (профиль)	39	49	55
3	литература	-	64	46
4	обществознание	48	53	-
5	химия	-	44	68
6	история	-	89	-
7	биология	23	44	47
8	физика	56	-	-
9	Информатика и ИКТ	50	51	-

Данные таблицы № 17 свидетельствуют об увеличении среднего балла выпускников 2024 года по биологии на 3 балла – учитель Тутушкина В.И., по химии на 24 балла - учитель Тутушкина В.И., по математике (профиль) на 6 баллов – учитель Литовкина Л.Н. По двум предметам средний балл выпускников 2024 года снизился: по русскому языку на 3 балла – учитель Ермакова Т.А., по литературе на 18 баллов – учитель Ермакова Т.А.

ОГЭ

Таблица 18

Первичные результаты

№/П	предмет	Кол-во сдававших	результат				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
1	русский	38	2	9	14	13	65,79%	28,95%
2	математика	50	1	11	27	11	78%	24%
3	информатика	8	1	0	5	2	75%	12,5%
4	химия	3		2	1		100%	66,67%
5	физика	1		1			100%	100%
6	биология	38	0	11	24	3	92,11%	28,95%
7	география	21	4	4	6	7	66,67%	38,1%
8	обществознание	7	0	0	3	4	42,86%	0%

№/П	предмет	% успеваемости 2023	% успеваемости 2024	% качества знаний 2023	% качества знаний 2024
1	русский	100%	65,79%	59,57%	28,95%
2	математика	72,34%	78%	31,91%	24%
3	информатика	60%	75%	40%	12,5%
4	химия	100%	100%	100%	66,67%
5	физика	100%	100%	100%	100%

6	биология	93,93%	92,11%	39,39%	28,95%
7	география	66,67%	66,67%	38,1%	38,1%
8	обществознание	62,5%	42,86%	12,5%	0%

Выводы: по результатам ОГЭ имеется 2 предмета со 100% успеваемостью: химия, физика. По остальным предметам % успеваемости ниже 100%. Рассмотрим изменение % успеваемости в сравнении с прошлым годом. Процент успеваемости в 2024 году выше прошлогодних показателей по двум предметам: математика (5,66%), информатика (15%). По остальным предметам % успеваемости в 2024 году ниже прошлогодних показателей: русский язык (34,21%), биология (1,82%), обществознание (19,64%). По географии процент успеваемости стабилен на протяжении двух лет.

Рассмотрим изменение % качества знаний в сравнении с прошлым годом. По результатам ОГЭ имеется один предмет со 100% качеством знаний: физика. По 6 предметам % качества знаний ниже прошлогодних показателей: русский язык (30,32), математика (7,91%), биология (10,44%), обществознание (12,5%), информатика (27,5), химия (33,33%). По географии процент качества знаний стабилен на протяжении двух лет.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы в основном соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Все выпускники 11 класса преодолели порог, установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании.

Наблюдается увеличение среднего балла выпускников 2024 года по биологии на 3 балла – учитель Тутушкина В.И., по химии на 24 балла - учитель Тутушкина В.И., по математике (профиль) на 6 баллов – учитель Литовкина Л.Н.

По результатам ОГЭ имеется 2 предмета со 100% успеваемостью: химия, физика. В 2024 году процент успеваемости выше прошлогодних показателей по двум предметам: математика (5,66%), информатика (15%).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 10-ом и 11-ом классах, оптимизировать в 2024/2025 учебном году использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
2. Учителям-предметникам, работающим в 10-ом и 11-ом классах, в процесс организации и проведении учебных занятий в 2024/2025 учебном году необходимо:
 - включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
 - связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР весной 2024г. были выявлены как проблемные.

Из приведённой таблицы видно, что % успеваемости учащихся по школе выше аналогичных показателей по району в 5-х классах по математике (учитель Литовкина Л.Н.), по русскому языку (Полтева Т.Л., Фогель Н.Г.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), в 6-х классах по математике (учитель Александрова Е.М.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), по географии (учитель Божко Ю.А.), по истории (учитель Кузьмин Ю.В.), в 7-х классах по математике (учитель Урсатий С.А., Сарбасова Е.А.), по русскому языку (Ермакова Т.А.,

Фогель Н.Г.), по биологии (учитель Тутушкина В.И.), по истории и обществознанию (учитель Кузьмин Ю.В.), по физике (учитель Александрова Е.М.), в 8-х классах по математике (учитель Урсатий С.А.), по русскому языку (Донскова О.В., Ермакова Т.А.), по географии – (учитель Божко Ю.А.), по химии (учитель Тутушкина В.И.), в 11-ом классе по биологии и химии (учитель Тутушкина В.И.), по физике (учитель Александрова Е.М.), по истории (учитель Кузьмин Ю.В.).

Также имеются предметы в которых % качества знаний по школе выше % качества знаний по району: 6 класс – русский язык (учителя Полтева Т.Л.), биология (учитель Тутушкина В.И.), география (учитель Божко Ю.А.), история (учитель Кузьмин Ю.В.), 7 класс - математика (учитель Урсатий С.А., Сарбасова Е.А.), русский язык (Ермакова Т.А., Фогель Н.Г.), история и обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), 8 класс математика (учитель Урсатий С.А.), география – (учитель Божко Ю.А.), химия (учитель Тутушкина В.И.), обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), 11 класс биология и химия (учитель Тутушкина В.И.), физика (учитель Александрова Е.М.), история (учитель Кузьмин Ю.В.).

По всем остальным классам и предметам % успеваемости и качества знаний учащихся по школе ниже аналогичных показателей по району.

Процент успеваемости и качества знаний учащихся, полученные в результате ВПР 2024 года, по всем предметам и классам выше % успеваемости и качества знаний учащихся по итогам ВПР 2023 года.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

2. Учителям-предметникам, работающим в 5-х – 9-х классах, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

3. Учителям-предметникам, работающим в 5-х – 9-х классах, в процесс организации и проведении учебных занятий в 2024/2025 учебном году необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР весны 2023г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели.

4. Сарбасовой Е.А. – заместителю директора по УВР включить в план ВШК на 2024/2025 учебный год тематическую проверку «Работа учителя-предметника по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету».

2.3. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица № 19

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			

Основное общее образование	42	43	58
Среднее общее образование	7	13	5
Основное общее образование:			
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ процент)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	35/83,33%	21/48,84% 6/13,95%	30/51,72% 8/13,79%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО другого ОО	5/11,90%	9/20,93% 5/11,63%	15/25,86% 1/1,72%
Трудоустроились		2/4,65%	3/5,17%
Итого:	40/95,23%	43/100%	57/98,28%
Инвалиды, находящиеся дома		0	
Не продолжают учебу и не работают	2/4,76%	0	1/1,72% (д/о)
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2/28,57%	5/38,46%	1/20%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	4/57,14%	8/61,54%	2/40%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1/14,29%	0	2/40%
Итого:	7/100%	13/100%	5/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Из данной таблицы видно, что увеличился процент выпускников основной школы, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы на 4,93% за два года на 13,96%. Процент учащихся, поступивших в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих стабилен на протяжении 2-х лет.

Из данной таблицы видно, что в 2024 году процент выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения повысился на 18,46%, % поступления в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена снизился на 21,54%. Процент трудоустроенных выпускников увеличился на 40%.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня следующих направлений: интеллектуального, гражданско – патриотического, духовно – нравственного, физического развития и культуры здоровья, экологического.

Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная некоммерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)
краевой	Творческий конкурс иллюстраций к произведениям Жуль Верна	Заочная РГО	1 диплом победителя
	Викторина в рамках проекта РГО «Книжный вызов»	Очная РГО	2 диплома победителя
	Викторина в рамках проекта РГО «Книжный вызов»	Заочная РГО	3 диплома победителя, 2 диплома призера
	Конкурс исследовательских работ в рамках образовательного «Я-географ» от АКО РГО	очно	1 диплом 1 место (2 человека) 1 диплом 3 место
	XXII краевой туристско-краеведческий слет «Алтай», посвященный 150-летию со дня рождения В.И. Верещагина	заочно	1 диплом 1 место 2 диплома 2 м. 2 сертификата участника
	«Дети Алтая исследуют окружающую среду»	очно	1 диплом 1 место 1 сертификат участника
	Творческий конкурс в рамках проекта «Доступные тропы Алтая. Гром Махам» АКО РГО	очно	1 диплом 1 место
всероссийский	УЧИ. Ру литература	дистанционная	Победителей 5, призеров 6, сертификат 1
	Олимпиада «Высшая проба» История мировых цивилизаций, Политология, обществознание	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Ломоносовская олимпиада Политология, обществознание, история государства Российского, глобалистика.	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Олимпиада «Сначала было слово» Обществознание, история	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Олимпиада «Высшая проба» обществознание	дистанционная	3 место
	«Страноведческая олимпиада для любителей путешествовать. Немецкий язык для школьников 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО» Образовательный Портал МИНОБР.ОРГ	дистанционная	участие
	«Мистические Бермуды» (Учи.Ру)	дистанционная	Грамота -2 место (1 человек)
	«Навстречу знаниям» (Учи.Ру)	дистанционная	Команда 6Акл. Грамота -3 место

	Онлайн-олимпиада	дистанционная	сертификат
	Рыцарский турнир	дистанционный	грамота-2 шт
	Поход за знаниями	дистанционный	грамота
	Цветущие Гавайи	дистанционный	грамота
	Навстречу космосу	дистанционный	грамота
	Воздушное королевство	дистанционный	грамота
	Сказочная Лапландия	дистанционный	Грамота за 1 место
	Олимпиада Учи. Ру Остров сокровищ	дистанционный	Грамота за 1 место, 6б кл (18 человек), личное первенство 1 –первое место, 1 третье место Грамота за 2 место, 9б кл. (13 человек) личное первенство 1 –первое место Участие 8Б (15 человек)
	Олимпиада учи. Ру «Цветущие Гавайи»	дистанционный	Грамота за 2 место (2 человека), 6б кл
Сибирский и дальневосточ ный федеральный округ	Олимпиада учи. Ру Навстречу знаниям	дистанционный	Грамота за 1 место (человек), 9б кл Грамота за 1 место (1 человек), 7б кл
	Зимняя олимпиада по математике учи. Ру	дистанционный	1 диплом победителя, 1 похвальная грамота
	Шаг в будущее Конкурс-выставка научно- технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	очно	1 диплом 1 сертификат для участия в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
	Шаг в будущее Конкурс-выставка научно- технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	очное	Диплом победителя 1 степени

Таблица №21

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/38 %	216/42%	211/40%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/4%	54/ 11%	52/11%
3.	Регионального уровня	6/ 0,6%	26/6%	11/3%
4.	Федерального уровня	0/0	4/1%	2/0
5.	Международного уровня	0/0	0/0	0/0

Вывод: из таблицы №21 видно, что дети не принимают участие в конкурсах на федеральном и международном уровне. Поэтому педагогам необходимо организовать работу с одаренными детьми, имеющими способности в определенных областях и направлениях.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Новоозерская СОШ» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Новоозерская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через:

- план внутришкольного контроля;
- годовую циклограмму мониторинга качества образования;
- план самообследования.

В рамках государственно-общественного управления учреждением в оценке качества образования принимают следующие коллегиальные органы управления школой: Управляющий Совет, Родительский комитет, классные родительские комитеты, целевые аналитические группы (комиссии), которые участвуют

- в подготовке и проведении самообследований, в оценке метапредметных результатов;
- внутришкольной системе оценки качества образования;
- обеспечивают участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации;
- в проведении контрольных и тестовых работ для учащихся;
- общественных экспертиз (соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, инновационных программ).

Оценка качества образования проводится путём наблюдения, анализа, сбора информации, формирования информационных таблиц. Оценка качества образования проводится по итогам контрольных мероприятий, прописанных в рабочих программах педагогов по предметам, предусмотренным учебным планом учреждения. Участие обучающихся в ВПР позволяет использовать корректные формы оценки качества образования, так как тексты работ разрабатываются соответствующими структурами и обеспечивают оценку результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ обеспечивает соблюдение процедуры их проведения и получение объективных и достоверных результатов освоения ООП.

При осуществлении мониторинга используются возможности автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, способствует разработке организационных мероприятий по устранению недостатков, обеспечивает реализацию требований о государственно-общественном управлении школой.

2.5. Функционирование Центра образования естественно-научной направленности «ТОЧКА РОСТА».

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ «Новоозерская СОШ» для 4 - 11 классов начал свою работу с 1 сентября 2022 года.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, программ дополнительного образования

естественно-научной направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе программ дополнительного образования.
2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», работающим в МБОУ «Новоозерская СОШ» в летний период.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ «Новоозерская СОШ»:

- Фиксирует максимальной объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет перечень кружков и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет кружки по классам.

**Учебный план Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» для 4-11 классов МБОУ «Новоозерская СОШ»
на 2023/2024 учебный год
(дополнительное образование)**

Наименование кружка	Количество часов по классам (неделя/год)								итого
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	IX, X, XI	X, XI	
Наука измерять.		1/34	1/34						2/68
Фейерверк опытов					1/34		1/34		2/68
Биологический калейдоскоп				1/34					1/34
Полезная химия								1/34	1/34
Робототехника			1/34	1/34					2/68
Программирование в Scratch	1/34	1/34							2/68
Экоклуб	1/34	1/34							2/68
За страницами учебника биологии					1/34	1/34			2/68
ИТОГО	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	14/476

**Информация
по выполнению ИИП учащимися 9-х и 11-го класса
с использованием оборудования «Точки роста» в МБОУ «Новоозерская СОШ»
в 2023/2024 учебном году**

№/п	предмет	класс	количество проектов	руководитель
1	биология	11	2	Тутушкина В.И.
2	физика	9	2	Александрова

				Е.М.
3	география	9	2	Божко Ю.А.
4	информатика	9	4	Литовкина Л.Н.
5	биология	9	9	Радионова Т.В.

класс	Всего проектов, выполненных с использованием оборудования «Точки роста»		% проектов, выполненных с использованием оборудования «Точки роста»	
год	2023	2024	2023	2024
11	6	2	42,86%	40%
9	27	17	56,25	30,36%

Лучшие проекты учащихся были представлены на ученической научно - практической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество» Озерского школьного округа.

№/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	ФИО руководителя	результат
1	Лутошкина София	5	география	Божко Юлия Александровна, учитель географии	диплом победителя XVIII ученической научно-практической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»
2	Озерова София	8	география	Божко Юлия Александровна, учитель географии	диплом победителя XVIII ученической научно-практической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»
3	Дайс Семен	9	физика	Александрова Елена Михайловна, учитель физики	диплом победителя XVIII ученической научно-практической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»
4	Симонова Инна	8	география	Божко Юлия Александровна, учитель географии	диплом лауреата XVIII ученической научно-практической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»
5	Горшков Илья	9	химия	Тутушкина Вера Ивановна, учитель химии и биологии	сертификат участника XVIII научно-практической ученической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»
6	Феоктистова Ирина	11	биология	Тутушкина Вера Ивановна, учитель	сертификат участника XVIII научно-

				химии и биологии	практической ученической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»
7	Сысолина Любовь	9	физика	Александрова Елена Михайловна, учитель физики	сертификат участника XVIII научно-практической ученической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»
8	Андрушко Алексей	9	физика	Александрова Елена Михайловна, учитель физики	сертификат участника XVIII научно-практической ученической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество»

Исследовательские работы учащихся были представлены на краевой научно-практической конференции «Шаг в науку», которая проходит на базе МКОУ «Тальменская СОШ № 3».

№/п	Ф.И. учащегося	класс	предмет	ФИО руководителя	результат
1	Лутошкина София	5	география	Божко Юлия Александровна, учитель географии	сертификат участника
2	Симонова Инна	8	география	Божко Юлия Александровна, учитель географии	диплом лауреата

На основании плана работы центра «Точка роста» МБОУ «Новоозерская СОШ» на 2023/2024 учебный год 26 апреля 2024 г. был проведен День науки в центре «Точка роста» в МБОУ «Новоозерская СОШ» для обучающихся 5- 7 классов. В ходе проводимых мероприятий, учащимся 5-7 классов было продемонстрировано оборудование центра «Точка роста».

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ Дня науки в центре «Точка роста» в МБОУ «Новоозерская СОШ»

№/п	Мероприятие	Ответственный	Место проведения	Время проведения	класс
1	Торжественная линейка, посвященная открытию Дня науки в центре «Точка роста»	Веснина М.В.	Актальный зал	13.00 – 13.20	5-7
2	Мастер – класс «Фейерверк опытов»	Александрова Е.М.	Кабинет физики	13.25 – 13.45 13.50 – 14.10	6А 6Б
3	Мастер – класс «Наука	Александрова	Кабинет	14.15-14.30	6А, 6Б

	измерять»	Е.М.	физики		
4	Мастер – класс «Программируем в среде Scratch»	Литовкина Л.Н.	Кабинет информатики	13.25 – 13.45 13.50 – 14.10	6Б 6А
5.	Мастер – класс «Использование цифровых датчиков для изучения внешней среды»	Радионова Т.В.	Кабинет географии	13.25 – 13.45 13.50 – 14.10	7А 7Б
6.	Мастер – класс «Чудеса химии»	Тутушкина В.И.	Кабинет химии.	13.25 – 13.45 13.50 – 14.10	7Б 7А

Выводы: задачи, поставленные перед педагогами, работающими в центре в «Точке роста», в 2023/2024 учебном году были успешно решены. Восемь обучающихся приняли участие в окружной XVIII научно - практической ученической конференции «Интеллект. Поиск. Творчество», три из которых были награждены дипломом победителя и один дипломом лауреата. Две исследовательские работы учащихся были представлены на краевой научно-практической конференции «Шаг в науку», которая проходит на базе МКОУ «Тальменская СОШ № 3», одна из них отмечена дипломом лауреата.

Рекомендации:

- 1.В 2024/2025 учебном году учителям, работающим в «Точке роста», организовать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
- 2.В 2024/2025 учебном году для популяризации программ дополнительного образования, реализуемых в центре «Точка роста», включить в план работы школы проведение «Дня науки».

Раздел 3. Общие выводы

Педагогический процесс в МБОУ «Новоозерская СОШ» ориентирован на повышение качества образования, подготовку компетентной личности, развитие навыков самостоятельной деятельности в разных ее видах и формах, при этом учитываются потребности обучающихся и их родителей. Усилия педагогов школы направлены на создание психологических и организационных условий, обеспечивающих развитие личности каждого учащегося. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- низкая мотивация некоторых учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- недостаточная материально-техническая база: в соответствии с требованиями ФГОС интерактивные доски должны быть в каждом учебном кабинете, отсутствие АРМов (не в каждом кабинете), старая ученическая мебель;
- малый объем финансирования на ремонт ОУ: нехватка площадей для реализации образовательной программы школы (согласно требованиям нового ФГОС в школе должны быть зоны отдыха, игровая зона);
- необходимо более эффективно организовать работу с одаренными учащимися с целью достижения более высоких результатов в олимпиадном движении.

Основные направления развития МБОУ «Новоозерская СОШ» на предстоящий год и перспективы.

В целях повышения качества образования, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства коллективу школы, родительской общественности в 2025 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся;
- активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс));
- усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма;
- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- усиление контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации;
- активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно- практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения,

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	489	на основании приказов о зачислении и движении контингента (без дошкольников, но с надомниками и заочниками по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191/41,04%	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1 без количества первоклассников*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	12	на основании статистических данных РЦОИ

	математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,00	на основании статистических данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,00	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач) / (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,45%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/44%	численность за прошедший календарный год (<i>ребенок учитывается один раз, хотя бы в одном мероприятии за год принял участие</i>)/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/11%	численность за прошедший календарный год (<i>ребенок учитывается один раз, за год хотя бы в одном мероприятии победил</i>) /(п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	13/ 3%	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	4/1	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	0/0	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/3,68%	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	18/3, 68%	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года) /(п.1.21/п.1.1*100%)

	общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	489/100%	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года, без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/83%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.25/п.1.24*100%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/83%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/72%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	9/26%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	16/46%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Не заполнять
1.30.1	До 5 лет	4/11%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15/43%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/37%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных

			работников*100%) (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496/100%	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16кв.м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность/ максимальное количество учащихся в одну смену