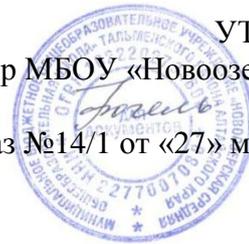


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Новоозерская СОШ»
Фогель Н.Г.
Приказ №14/1 от «27» марта 2023г.



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоозерская средняя общеобразовательная школа»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Новоозерская СОШ» 27 марта 2023 года, протокол №8

Председатель комиссии: Фогель Н.Г. – директор

Члены комиссии:

Сарбасова Е.А. – заместитель директора по УВР;

Калашникова Т.М. – заместитель директора по УР (начальные классы);

Радионова Т.В. – заместитель директора по ВР;

Ваганова М.Ф. – педагог-психолог;

Веснина М.В. – социальный педагог;

Ермакова Т.А. – руководитель ШМО учителей лингвистов;

Урсатий С.А. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики;

Калистратова Л.В. – библиотекарь;

Сысолина С.В. – председатель Управляющего совета (по согласованию)

Общие сведения об организации

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.	
1.1 Система управления	
1.2 Организация учебного процесса	
1.3 Кадровое обеспечение	
1.4 Учебно-методическое обеспечение	
1.5 Библиотечно-информационное обеспечение	

1.6 Материально-техническая база	
Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.1. Содержание подготовки обучающихся	
2.2. Качество подготовки обучающихся	
2.3. Востребованность выпускников	
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	
Раздел 3. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

Общие сведения об организации

№п\п		
1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерская средняя общеобразовательная школа»
2	Краткое наименование	МБОУ «Новоозерская СОШ»
3	Филиал	Филиал «Восточная школа» МБОУ «Новоозерская СОШ»
4	Юридический адрес	Алтайский край Тальменский район станция Озерки улица Калинина 15
5	Фактический адрес (включая адрес филиала)	Алтайский край Тальменский район станция Озерки улица Калинина 15

		п. Восточный ул. Центральная 2А
6	Телефон/факс	8 (38591) 33-1-55
7	Сайт/e-mail	http://novoozerki.edu22.info/ / novoozersckaya@yandex.ru
8	Дата основания	1985 год
9	Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №120 от 20 августа 2020г. Серия 22Л01 №0002710
10	Свидетельство государственной аккредитации	№043 от 07 октября 2020г. Серия 22А01 №0002095
11	ФИО руководителя	Фогель Наталья Геннадьевна
12	ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Сарбасова Елена Анатольевна – заместитель директора по УВР Радионова Татьяна Владимировна – заместитель директора по ВР Калашникова Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебной части в начальном звене Муртазина Светлана Алексеевна - заместитель директора по АХЧ

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1 Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, органов местного самоуправления Тальменского района и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Управляющий Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива школы, Педагогический совет школы.

Педагогический совет - в 2022 учебном году было проведено 24 педсовета и 9 совещаний при директоре. Основная тематика педсоветов: итоги полугодий, итоги классно-обобщающего контроля, самообследование по подготовке к ГИА, утверждение положений, утверждение перечня учебников, перевод, допуск и отчисление обучающихся, рассмотрение дорожной карты по реализации ООП ООО на основе результатов ВПР. С целью оказания помощи педагогам и обучающимся школы было проведено два тематических педсовета: «Инструменты и техники формирующего оценивания», «Использование ИКТ на уроках».

Управляющий Совет – в 2022 году проведены два заседания Управляющего Совета, основными вопросами были «Принятие результатов самообследования за 2022 год», согласование стимулирующей части ФОТ, согласование Положения о распределении неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда учителей МБОУ «Новоозерская СОШ».

Общее собрание трудового коллектива школы за 2022 год проводилось пять раз. Повестка: выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края, благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края, Почетной грамотой главы Тальменского района.

Реализуя задачи Приоритетного национального проекта «Образование», мы понимаем, что невозможно в современных условиях обойтись только внутренними ресурсами, собственным

потенциалом, что необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Поэтому мы активно привлекаем и используем внешние ресурсы:

- Отчёт о результатах самообследования за учебный год;
- Публикации в СМИ об интересных и значимых делах школы;
- Массовые мероприятия с участием родителей;
- Мастер – классы, семинары для педагогических работников района;
- Презентации перед родительской общественностью;

Ежегодно в школе проводится изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос), по качеству оказания образовательных услуг в школе, организации горячего питания. По результатам изучения мнения участников образовательных отношений приняты управленческие решения. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений представляются на Управляющем Совете, педагогических советах, на сайте школы. Администрацией школы используются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности для стимулирования педагогов.

Вывод: существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация учебного процесса

Движение контингента обучающихся за последние три года.

Таблица № 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020	2021	2022
1.	Общая численность учащихся	526	527	512
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238	230	217
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259	270	275
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29	23	20

Вывод: Из таблицы видно, что количество учащихся школы в 2022 году снизилось на 15 учеников, что составляет 2,8% от числа учащихся на конец 2021 года. Резкое снижение количества учащихся наблюдается на уровне начального образования. В 2022 году на уровне начального образования количество обучающихся уменьшилось на 13 учащихся, что составляет 5,6% обучающихся на уровне начального образования на конец 2021 года. На уровне среднего образования количество обучающихся уменьшилось на 3 человека, что составляет 13% обучающихся на уровне среднего образования на конец 2021 года. На уровне основного образования количество обучающихся увеличилось на 5 человек, что составляет 2% обучающихся на уровне основного образования на конец 2021 года.

Проанализируем контингент обучающихся по формам обучения за последние три года.

Таблица № 2.

год	Формы получения образования					итого
	в организации, осуществляющей образовательную деятельность			вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	Формы обучения					
	очная (чел.)	очно-	заочная	семейное	самообразование	

		заочная (чел.)	(чел.)	образование (чел.)	(чел.)	
2019	526	1		1		528
2020	522	3		1		526
2021	524	2		1		527
2022	506	5		1		512

Вывод: Из таблицы видно, что с 2019 года в школе реализуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, семейное образование. В 2022 году очно-заочная форма реализовалась на уровне начального общего образования (2 ученика), на уровне основного общего образования (2 ученика) и на уровне среднего общего образования (1 ученик). Семейное образование реализуется на уровне начального общего образования. Для реализации очно-заочной формы обучения и семейного образования в школе разработаны необходимые локальные акты.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в воспитательном процессе МБОУ «Новоозерская СОШ» - передача социального опыта учащихся, социализированная оценка ученика, организация творческого дела, постановка цели и анализ сложившейся ситуации, создание ситуации успеха. Применяются методы контроля и самоконтроля, организации деятельности и опыта поведения, самовоспитания и формирования сознания, поощрения и т.д.

Гражданское и патриотическое воспитание активной социальной позиции школьников реализуется через следующие программы: программа духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования ФГОС, основного среднего образования ФГОС.

Направления данных программ реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы внеурочной деятельности, систему ученического самоуправления, приобщения к активной общественной деятельности, социализации, развития лидерских качеств учащихся. В 2021 году она включает в себя следующие объединения: добровольческий отряд МЦ «Славяне», волонтерский отряд «Максимум», отряд ДЮП «Юные пожарные», отряд «Лидер» ЮИД, актив школьного музея «Музееведы», актив ШСП «Мы вместе», педагогический отряд «Мечта», Наркопост, Экологический отряд «Эковолна».

Лидеры данных объединений на муниципальном уровне приняли участие в проведении следующих Дней Единых Действий:

Районный форум молодежных организаций Тальменского района

День единых действий РДШ.

Антинаркотическая акция День единых действий РДШ.

День науки. День единых действий РДШ.

День защитника Отечества. Зарница «Вперёд, олимпийцы!»

День единых действий РДШ: Перемена с книгой. Читаем книги.

День единых действий РДШ: Знаменитые люди России, Герои Отечества

День единых действий РДШ. 12 апреля – День космонавтики

День единых действий РДШ. Районный слёт ДПО Вахта Памяти (акции ко Дню Победы)

День единых действий РДШ: празднование Дня учителя.

День единых действий РДШ: выборы в органы ученического самоуправления

День единых действий РДШ: день рождения РДШ, ВЛКСМ

День единых действий РДШ: акция «Молодёжь за ЗОЖ» и др.

Гражданское и патриотическое воспитание активной социальной позиции школьников - развитие навыков самоорганизации и самоуправления, формирование школьного коллектива. Формирование правовой и национальной культуры, направленной на воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине.

Таблица №3

Гражданское и патриотическое направление	2020	результат	2021	результат	2022	результат
Районный конкурс «Академия лидеров».	9		12	участие	12	
Краевой конкурс «Юные лидеры Сибири»	1	1 место	1	-		
Районный слет ДПО «Лидер» и подростковых организаций.	8	1 место	9	участие	8	участие
Форум детских и подростковых, молодежных организаций	16		14		15	
Районный конкурс «Законы улиц и дорог»		-	-		12	3 место
Слет детских подростковых организаций Алтайского края	15	-	14		14	
«Районный слет школьных волонтерских отрядов»	16		14		15	
Районный конкурс «Лидер 21 века»	8		11	участие	-	-
Районный конкурс «Радуга талантов»	8	1 место	6	-	9	
Районный слет школьных и волонтерских отрядов района	16		14		14	
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы: "Эта Великая победа - 9 мая 1945 года!"	38	9 дипломов 2 и 3 степени	26	7 дипломов 2 и 3 степени	28	5 дипломов 2 и 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков, фотографий: "Салют Победы!"	52		48		34	
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне "Цена Победы"	1	1 диплом победителя	-	-	4	1 диплом победителя
Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путь к звездам»	37	8 дипломов 3 степени	18	7 дипломов 2 степени	-	-
Всероссийский конкурс "Твори добро"	14	2 диплома победителя	10	1 диплом победителя	6	-
XVI краевой заочный конкурс социально-значимых и социально-образовательных проектов в рамках XX Всероссийской акции "Я - гражданин России"	1	1 диплом победителя	12	1 диплом победителя	-	-
Всероссийская Акция «Окно Победы».	69		70		26	
Всероссийская Акция Победы «Бессмертный полк»	86		88		86	
конкурс сочинений для волонтерских отрядов					6	2,3-место
Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» «Шаг в науку»					2	1 место
Всероссийский форум лучших молодых умов планеты. Молодёжь мира- вызовам современности «Шаг в будущее 22»					3	3 место

Духовно–нравственное развитие у учащихся – формирование у обучающихся нравственных знаний, умений, поступков. Приобретение положительного нравственного опыта через мероприятия школы и социума.

Таблица №4

Духовно нравственное направление	2020	результат	2021	результат	2022	результат
Учи -ру. Международная образовательная Платформа. Марафон: «Подвиги викингов» «Новогодняя сказка», «Эра роботов».	26		-		11	
Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	2	1 диплом победителя	4	1 диплом победителя		
Танцевальный марафон	-	-	11	1 место	18	1 место
Районный конкурс «Патриотической песни »	14	1-место	-	-	14	3-место
Районный конкурс литературных работ «Вдохновение»	2		2		5	1 место-2 чел 2-место 3 место
Районный конкурс «Сибириада»	13	1- место 2-место 3-место	8	1 место-1 2 место-4 3 место-1 1-участие	9	1,2,3-место
Краевой конкурс «Сибириада»	1	-			2 чел	1,2-место
Районный конкурс «Рождественская звезда»	22	1 место 3-место 3 место	5	2-2 место 1-3 место	4	-
Краевой конкурс «Рождественская звезда»	1		-	-	-	-
Районный конкурс авторского слова «Души прекрасные порывы»	3	2 диплома победителя			9	9 дипломов
Районный конкурсе «Вдохновение»	-		2	-	5	2место
Районный конкурс танцевальных марафонов	-		11	3 место	12	21место
Районный конкурс юных фотографов «Моменты счастья»	7	1 место 2место 3 место	5	1 место	6	2 место (2 ученика заняли 2-е место)
Районный конкурс «Ростки талантов» для детей ОВЗ	-	-	-	-	7	1 место
Пожарная ярмарка	-	-	-	-	3	1 место
Чудо -дерево	-	-	-	-	5	1 место

Физическое развитие и культура здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, содействие правильному физическому развитию школьников

Таблица №5

Физическое развитие и культура здоровья	2020	результат	2021	результат	2022	результат
Летняя спортивная олимпиада	10		8		12	
Районные соревнования по мини футболу			17	участие		
Районные соревнования по баскетболу	30	2место 3место	30	2место 3место	27	2место 3место
Районные соревнования «Четырехборье»					8	участие
Районные соревнования по теннису					12	участие
Окружные соревнования по баскетболу					16	3 место

Эколого-краеведческое воспитание – формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся, а так же формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Таблица №6

Эколого-краеведческое направление	2020	результат	2021	результат	2022	результат
Межрегиональный конкурс лекционных и исследовательских работ в рамках образовательного проекта «Изучение метеорологических приборов» «Откроем край заново вместе» -от географического общества	8	3 диплома победителя 3 диплома третьей степени				
Межрегиональный конкурс фоторабот от русского географического общества «Царство снега и льда»	8	2 диплома первой степени, 2 диплома второй степени	8	2 диплома первой степени, 2 диплома второй степени		
Межрегиональный конкурс зимней географической школы -от русского географического общества	2	2 диплома победителя	2	2 диплома победителя	9	6 дипломов победителей в разных номинациях
Краевой проект «Занимательная география»	16	2 диплома победителя	11	2 диплома победителя	9	участие
Районный туристический слет	2	1 место 2 место	2	2 место		
Межрегиональный марафон «Покорми птиц зимой»	36		41		34	
Районная историко-краеведческая конференция.	1	сертификат	2	Диплом 1 степени	1	Диплом степени 1
Региональная историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края					1	Диплом степени 2

Региональный фестиваль детского туризма, краеведения «Я горжусь тобой, Алтай»	6	1 диплом победителя	4	диплом победителя		
Районный конкурс «Краеведческая находка года»	1	1 место	1	Диплом 1 степени		
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	3	2 место	4	2 место		
Ученическая научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество»	1		4	2и 3 место		
Краевой конкурс «Экологиче эрудит»	17				6	участие
Федерально-окружные соревнования Молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому Дальневосточному округу	-		-		4	1,2,3 место Победители конкурса
Международный творческий конкурс Маленькая страна «Родная природа»	8	5 дипломов лауреата	-		6	2 диплома лауреата
Всероссийский конкурс «В родной природе столько красоты»			9	Номинанты 2 чел	11	4 чел номинанты
Всероссийский конкурс «Экология-забота каждого»	9	3 диплома лауреата	16		8	2 диплома лауреата
Учи-ру. Международная образовательная Платформа. Марафон «Волшебная осень», «Зимнее приключение»	14		18		16	
Всероссийский конкурс «Экологи планеты» Всероссийский конкурс рисунков «Экология и я»	16		14		12	2 место

Выводы и рекомендации: за 2022 год спланированы участия в конкурсах и конференциях гражданско- патриотического, духовно-нравственного, историко-краеведческого направления. Заметно повысилось качество подготовки экскурсоводов, использования интерактивных экскурсий, повысился интерес учащихся к деятельности школьного музея.

Продолжить участия в конкурсах: «Конкурс экскурсоводов школьных музеев», «Районный туристический слет».

Хороший уровень подготовки конкурсов совместно с географическим обществом края, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, запланировать участие и качественную подготовку в данном направлении.

Высокий уровень подготовки в конкурсах большого масштаба: «Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» «Шаг в науку», Международный форум лучших молодых умов планеты. Молодёжь мира- вызовам

современности «Шаг в будущее 22» Всероссийский конкурс молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

Для полноценной работы реализации всех программ школы необходимо учителям- предметникам организовывать учащихся для участия в дистанционных, заочных и очных конкурсах.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «Новоозерская СОШ» организована ППМС-помощь.

За первое полугодие 2022 года проведено 4 заседания психолого-медико-педагогических консилиумов. На начало первого полугодия на учете ППМС- помощи состояло 63 учащихся по разным категориям. На конец первого полугодия (учебного года) снято с учета ППМС- помощи на последнем консилиуме 55 учащихся, 8 человек на конец учебного года имеют академическую задолженность. Комплексная работа всех участников, составлявших программы, помогла исправить неудовлетворительные оценки 55 учащимся.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

1. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
2. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
3. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМПК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

За второе полугодие 2022 года проведено 5 заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов. За второе полугодие на учете ППМС- помощи поставлено 90 учащихся по разным категориям. На конец второго полугодия 2022 года (2022-2023 учебного года) снято с учета ППМС- помощи 14 учащихся. Для 60 учащихся школы по различным категориям программы составлены на весь 2022-2023 учебный год согласно плану работы специалистов и классных руководителей.

По итогам консилиумов были выполнены следующие мероприятия:

1. Составлены программы ППМС-помощи учащимся с ОВЗ и без ОВЗ, имеющих неудовлетворительные оценки за четверти по учебным предметам, обучающихся по АООП для детей с ТНР, обучающихся с РАС, обучающихся по АООП для детей с УО, обучающихся по СИПР, обучающихся детей-инвалидов, учащихся состоящих на ВШУ, КДН, СОП, ПДН, жизнестойкости.
2. Закреплены кураторы (классные руководители), отвечающие за составление и реализацию программ ППМС-помощи учащимся.
3. Включены в разработку программ другие специалисты (логопед, психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты внеурочной деятельности, педагог-организатор) согласно решению ТПМПК, а также учителя-предметники для учащихся с академической задолженностью.

Вывод: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ «Новоозерская СОШ» представляет собой целостную систему деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя, учителей-предметников, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, в связи с чем разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

Организация учебного процесса в МБОУ «Новоозерская СОШ» регламентируется следующими документами: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности.

Учебный план школы.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения.

Особенности учебного плана на 2022/2023 учебный год.

Для выполнения примерной рабочей программы по физической культуре в полном объеме в 2022/2023 учебном году выделен 1 час в 1-х – 3-х классах из часов компонента образовательного учреждения.

На русский язык в 1-х-4-х классах отводится по 5 часов в неделю. На литературное чтение отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Английский язык изучается со 2 класса, во 2-х – 4-х классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

В «Восточная школа» филиале МБОУ «Новоозерская СОШ» реализуется английский язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

«Физическая культура» изучается в 1-3х классах по 3 часа в неделю, в 4 х классах -2 часа. Третий час реализуется через внеурочную деятельность

В 4 классе предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 час в неделю.

Выбор модуля в МБОУ:

	Модуль	Классы	Количество групп
МБОУ «Новоозерская СОШ»	Основы православной культуры	4	3

Учебный план начального общего образования ориентирован на срок освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе для учащихся с ОВЗ – 4 года.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – I полугодие использование «ступенчатого» обучения – сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут, II полугодие – по 4 урока 40 минут каждый, для II-IV классов – 40 минут. Устанавливается режим

работы по пятидневной учебной неделе в одну смену в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Учебные модули, классы	1 класс	2 класс	3класс	4класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5/165	5/165	5/165	5/165	20/675
	Литературное чтение		4/132	4/136	4/136	4/135	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	6/270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство		1/33	1/34	1/34	1/34	4 /135
Технология	Технология		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Физическая культура	Физическая культура		3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Итого			20/660	22/748	22/748	23/782	86/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого, часть, формируемая участниками ОО			-	-	-	-	-
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Количество учебных недель			33	34	34	34	135

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО 2021 для 5-8 классов и имеет следующие особенности: Из часов компонента образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году выделен 1 час в 5-х классах для увеличения количества часов на изучение предмета математики, в 7-х -8-х классах для увеличения количества часов на изучение предмета алгебра. Для выполнения примерной рабочей программы по физической культуре в полном объеме в 2022/2023 учебном году выделен 1 час в 5-х – 8-х классах из часов компонента образовательного учреждения. Из часов компонента образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году выделен 1 час в 6-х классах для изучения обязательной области ОДНКР.

Недельный учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов V- VIII		
			V		VI		VII		VIII				
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	1Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	18	612	
	2Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	10	340	
Иностранные языки	3Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	12	408	
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	4Математика	Алгебра	6	204	5	170	4	136	4	136	19	850	
		Геометрия					2	68	2	68			4
		Вероятность и статистика					1	34	1	34			2
	5Информатика						1	34	1	34	2	68	
Общественно-научные предметы	6История	История России			2	45	2	45	2	45	6	272	
		Всеобщая история	2	68		23		23		23			2
	7Обществознание				1	34	1	34	1	34	3	102	
	8География				1	34	1	34	2	68	6	204	
Естественно-	9Физика						2	68	2	68	4	136	

научные предметы	10Химия							2	68	2	68	
	11Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	5	170
12ОДНКНР			1	34	1	34					2	68
Искусство	13Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34			3	102
	14Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Технология	15Технология		2	68	2	68	2	68	1	34	7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	16Физическая культура		3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
	17Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34
Итого, обязательная часть			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	124	4216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	124	4216
Справочно: Количество учебных недель			34		34		34		34			

Обязательная часть учебного плана 9 классов имеет следующие особенности реализации:

На основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» № 23-0210211174 от 10.04.2019г., № 23-02/21/1612 от 31.07.2020. и в целях обеспечения выполнения требований ФГОС основного общего образования в 9 классах продолжается изучение второго иностранного языка – 2 часа в неделю, родного русского языка в 9 классах– 0,5 часа в неделю и родной литературы по 0,5 часа в неделю.

На изучение алгебры в 9-х классах отводится 4 часа для прохождения авторской программы Макарычева Ю.Н. по второму варианту.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022/2023 учебном году в 9 классах Предмет «Физическая культура» реализуется через предметную линию М.Я. Виленского, В.И. Ляха рассчитанную на изучение предмета 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В связи с тем, что школа реализует УМК Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. издательство "Просвещение" по 2 варианту - с 7 по 9 класс - 105 ч. 1 час в неделю.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся.

	IX
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе, не более	33
аудиторная недельная нагрузка по учебному плану	34
Количество часов, отведенное на дистанционное обучение	1

Таким образом, максимальный объем образовательной нагрузки, отведенный для очного обучения в 9-х классах не превышает норм, установленных требованиями СанПиН к 5-ти дневной недели. (9 классы – 33 часа)

На основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО № 23-02/21/1612 от 31.07.2020 определены предметы и количество часов по этим предметам для дистанционного обучения.

Предметы, определённые для дистанционного обучения.

Предметы	Количество часов в неделю
	IX
Второй иностранный язык	1

Недельный учебный план основного общего образования (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	2	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2	2
	История России.		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	0	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		34	34

в X классе с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий и в соответствии с запросами старшеклассников и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучается «Право», в XI классе продолжается изучение на углубленном уровне предмета «Право».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» в 2022/2023 учебном году выбран предмет «Родной язык». В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» № 23-02/21/1612 от 31.07.2020 на изучение данного предмета отводится 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе за два года 70 часов. Согласно письма Министерства образования и науки Алтайского края от 09.06.2020 № 23-02/22/1260 изучение ведется по программе разработанной КАУ ДПО АИРО имени Андриана Митрофановича Топорова.

Обязательный предмет «История» изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. В 10 классе в рамках обязательного предмета «История» изучаются отдельно: 1) «История России» по

УМК В.А. Никонов, С.В. Девятков, под науч. ред. С.П. Карпова «История. История России. 1914г.—начало XXI в.», рассчитанному на 59 часов; 2) «Всеобщая история» по УМК Н.В.Загладина, Л.С.Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов, рассчитанному на 26 часов. В связи с тем, что учебным планом для изучения обязательного предмета «История» в 10 классе предусмотрено 2 часа, в авторские программы внесено изменение в части количества учебных часов и сроков реализации: на изучение «Всеобщей истории» отводится 25 часов - темы в полном объеме изучаются в 10 классе; на изучение «Истории России» отводится 43 часа, всего 68 часов. Данные разделы изучаются последовательно: в I полугодии изучается «Всеобщая история» и начинается изучение «Истории России»; во II полугодии продолжается изучение «Истории России». Итоговые оценки выставляются отдельно: за курс «Всеобщей истории» по итогам изучения в I полугодии; за курс «История России» как среднее арифметическое полугодических оценок по итогам изучения в I и во II полугодиях. В 11 классе обязательный предмет «История» изучается по УМК В.В. Кириллова, М.Н. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса, рассчитанному на 68 часов. В аттестат о среднем общем образовании выставляются оценки по «Истории России», как среднее арифметическое оценок, полученных по итогам изучения в 10 и 11 классах. По «Всеобщей истории» в аттестат выставляется годовая оценка, полученная по итогам изучения в 10 классе.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089», письмом Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», и письмом Минобрнауки Алтайского края от 04.04.2018 № 21-02/02/880 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана с учетом введения учебного предмета «Астрономия» с 01.09.2019г учебный предмет «Астрономия» вводится для обязательного изучения на базовом уровне в 11 классе в количестве 1 часа в неделю по УМК Воронцова-Вельяминова Б.А., Страута Е.К. при 5-ти недельной учебной нагрузке.

В 10 и 11 классе предмет «Физическая культура» реализуется через предметную линию М.Я. Виленского, В.И. Ляха рассчитанную на изучение предмета 3 часа в неделю.

Из обязательных предметных областей по выбору были выбраны предметы и формы учебной деятельности:

- Э/к – Всемогущий и занимательный синтаксис. (10 класс)
- Э/к – Беседы о русской стилистики и культуре речи. (11 класс)
- Э/к - Решение расчетных задач по химии. (10, 11 класс)
- Э/к – Алгебра+. (10, 11 класс)
- Математическое моделирование. (10, 11 класс)
- Оказание первой помощи. (10, 11 класс)

В 10 классе на базовом уровне учащимися для изучения были выбраны предметы: биология, химия, информатика и на углубленном уровне – право.

В 11 классе продолжается реализация выбранных учащимися для изучения на базовом уровне следующих предметов: биология, химия, информатика и на углубленном уровне право.

В 10 - 11 классах предусмотрена разработка и защита индивидуального проекта.

С этой целью реализуется программа элективного курса «Индивидуальный проект» рассчитанная на 2 часа. В 2022/2023 учебном году в 10 классе на изучение курса «Индивидуальный проект» два часа.

Учебный план 10 класса (ФГОС СОО, универсальный профиль) на 2022/2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		Итого
		уровень	количество часов	
Общие учебные предметы, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1/34
	Литература	Б	3	3/102
Родной язык и родная	Родной язык	Б	1	34

литература	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3/102
	Второй иностранный язык	Б	0	0
Общественные науки	История	Б	2	2/68
	Обществознание	Б	2	2/68
	Экономика	Б	0,5	0,5/17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4/136
Естественные науки	Физика	Б	2	2/68
	Астрономия	Б	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1/34
Итого общих предметов			22,5	22,5/765
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Всемогущий и занимательный синтаксис.	ЭК	1	1/35
Общественные науки	право	У	2	2/68
Математика и информатика	информатика	Б	1	1/34
	Алгебра+	ЭК	1	1/34
	Математическое моделирование	ЭК	1	1/34
Естественные науки	биология	Б	1	1/34
	химия	Б	1	1/34
	Решение расчетных задач по химии	ЭК	0,5	0,5/17
	Оказание первой помощи	ЭК	1	1/34
Итого			9,5	9,5/323
Индивидуальный проект				
	Индивидуальный проект	ЭК	2	2/68
Итого			2	2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		ВСЕГО	34	34/1156

Учебный план 11 класса (ФГОС СОО, универсальный профиль) на 2022/2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	11 класс		Итого
		уровень	количество часов	
Общие учебные предметы, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1/34
	Литература	Б	3	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература	Б	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3/102
	Второй иностранный язык	Б	0	0
Общественные науки	История	Б	2	2/68
	Обществознание	Б	2	2/68
	Экономика	Б	0,5	0,5/17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала	Б	4	4/136

	математического анализа, геометрия			
Естественные науки	Физика	Б	2	2/68
	Астрономия	Б	1	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1/34
Итого общих предметов			23,5	23,5/799
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне				
Русский язык и литература	Беседы о русской стилистике и культуре речи.	ЭК	1	1/34
Общественные науки	право	У	2	2/68
Математика и информатика	информатика	Б	1	1/34
	Алгебра+	ЭК	2	1/68
	Математическое моделирование	ЭК	1	1/34
Естественные науки	биология	Б	1	1/34
	химия	Б	1	1/34
	Решение расчетных задач по химии	ЭК	0,5	0,5/17
	Оказание первой помощи	ЭК	1	1/34
	Итого		10,5	9,5/357
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		ВСЕГО	34	34/1156

Выводы: используемые в работе учебные планы содержат в полном объеме образовательные области и предметы примерных учебных планов и способствуют реализации ФГОС НОО – 2021 для 1-4 классов, ФГОС ООО – 2021 для 5-8 классов, ФГОС ООО – для 9 классов, ФГОС СОО для 10-11 классов.

Календарный учебный график содержит границы учебных периодов, указание на каникулы и сроки итоговой аттестации. Продолжительность учебного года в соответствии с требованиями учебного плана и СанПиН составила: 33 учебных недели - для 1-го класса (с организацией дополнительных каникул в середине 3-ей четверти), 34 учебных недели - для 2-4-го, 5-го -11-го классов. Совокупное число дней каникул составило 30 дней для всех учащихся и 37 дней для учащихся 1-го класса, что соответствует требованиям СанПиН.

Расписание образовательной деятельности состоит из 2-х частей: расписание уроков и расписание внеурочной деятельности. Расписание уроков соответствует санитарным нормам: нагрузка по баллам распределена от минимума в понедельник до максимума во вторник и/или среду со снижением к пятнице или субботе (в зависимости от уровня обучения). Внутри учебного дня чередование предметов разных образовательных областей обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Занятия внеурочной деятельности – не более 2-х в день.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, а так же условия благоприятные для развития способностей учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Преподавание ведётся на русском языке.

Дополнительные образовательные услуги.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования, набирающие за последние годы силу, они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания.

Занятость школьников дополнительным образованием составляет 84% за счёт создания единого воспитательного пространства на селе. В этом году в школе работало 10 творческих объединений из них:

Таблица №7

Объединение	Направления	Кол-во обучающихся	Участие			
			Район Округ	край	Россия	Ме жд.
За страницами учебника биологии	Естественно-научное	26			Всероссийский конкурс «В родной природе столько красоты»	
Лестница успеха	Социально-педагогическое	28	Заочные конкурсы РДШ	Краевые конкурсы РДШ		
Литературная гостиная	Художественное	30	Районный конкурс «Вдохновение»			
Тропинка к своему "Я"	Социально-педагогическое	16	Заочные конкурсы РДШ			
Мастерская общения	Социально-педагогическое	12	Заочные конкурсы РДШ			
Я принимаю вызов	Социально-педагогическое	14				
Наука измерять	Естественно-научное	15			Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи –ру»	
Программирование в Scratch	Естественно-научное	24			Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи –ру»	
Школьная служба восстановительной медитации	Социально-педагогическое	29	Заочные конкурсы РДШ			
Волейбол	Физкультурно-спортивное	15	Окружные соревнования по баскетболу			
Баскетбол	Физкультурно-спортивное	49	Районные соревнования 30 чел		Краевые соревнования по баскетболу 30 чел	
Футбол	Физкультурно-спортивное	29	Районные соревнования по футболу и мини футболу 45 чел.			
Биология в медицине	Естественно-научное	9		Всероссийские		

				конкурсы на образовательной платформе «Учи-ру»		
«Туризм и краеведение»	Туристско-краеведческое	16			Межрегиональные конкурсы школы русского географического общества. Краевой конкурс «Экологический эрудит».	
«Юные музейеды»	Туристско-краеведческое	15			Федерально-окружные соревнования «Шаг в Будущее» Все российский форум «Молодежь. Наука. Бизнес».	
Фейерверк опытов	Естественно-научное	15		Всероссийские конкурсы на образовательной платформе «Учи-ру»		
Экоclub	Естественно-научное	15			Федерально-окружные соревнования «Шаг в Будущее». Все российский форум «Молодежь. Наука. Бизнес»	
ЮИД	Физкультурно-спортивное	15	Районный конкурс ЮИД «Законы улиц и дорог»			
Юные армейцы	Физкультурно-спортивное	15	«Юные Знаменосцы»			
Экология и химическая промышленность	Естественно-научное	9		Всероссийские конкурсы на образовательной		

				платформе «Учи-ру»		
--	--	--	--	--------------------	--	--

Работа всех кружков направлена на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках, секциях, студиях. В течение года среди учащихся школы и их родителей было проведено исследование уровня удовлетворённости работой кружков и секций, а также изучения их запроса на реализацию программ дополнительного образования в будущем. Удовлетворённость учащихся работой кружков и секций в среднем составляет 61%; родителей – 72%, что в целом не может рассматриваться как хороший показатель, так как кружки организуются на добровольной основе, потребностях и интересах учащихся. Наиболее значимыми направлениями, по мнению родителей, являются: физкультурно-спортивное, социально- педагогическое.

В данном учебном году на базе нашей школы открыта «Точка роста», направление естественно-научное. 34%-это процент занятости учащихся за счет работы в объединениях естественно-научного цикла.

Проблемы:

1. Пассивность родителей, отсутствие с их стороны ответственного отношения по воспитанию своих детей и контроля, особенно в вечернее время. Отсутствие у родителей правовой культуры.
2. Отсутствие мотивации у подростков в посещении внеурочных занятий.
3. Нет слаженной взаимной работы родителей, школы с другими субъектами профилактики.
4. Отсутствие специалистов технического и хореографического направления.

1.3.Кадровое обеспечение

В МБОУ «Новоозерская СОШ» работает стабильный педагогический коллектив, качественный состав не меняется, вакансии закрываются перераспределением нагрузки между педагогами. Практически каждый педагог работает на 2-3 ставки.

Таблица №8

№ п\п	Показатели	2020	2021	2022
1	Общая численность педагогических работников	35	33	33
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/80%	26/78%	27/82%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/77%	25/75%	27/82%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17%	7/21%	5/15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%	7/21%	4/12%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	29/83%	28/85%	26/79%

	педагогических работников, в том числе:			
	Высшая	6/17%	6/18%	6/18%
	Первая	23/66%	22/67%	20/61%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До пяти лет	3/9%	2/6%	3/9%
	Свыше 30 лет	10/29%	10/30%	12/3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,7%	1/3%	2/6%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20%	7/21%	8/24%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	35/100%	33/100%	33/100%

Вывод: за время самообследования количественный состав педагогов существенно не изменился. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов. На сегодняшний день остро стоит проблема по закрытию вакансий учителя английского языка, начальных классов. Данные вакансии размещены на сайте ОО, в центре занятости Тальменского района, поданы заявки в АлтГПУ. В 2022 году школа вошла в программу «Земский учитель», есть надежда, что с 1 сентября в школе появятся новые специалисты.

1.4. Учебно-методическое обеспечение

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета строилась в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы.

В 2021/2022 учебном году школа работала над темой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Цель: повышение качества образования через реализацию мер, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров

Задачи:

1. Обеспечить подготовку к апробации и введению технологии формирующего оценивания.
2. Повысить уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями школы.
3. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.
4. Создать условия для ликвидации дефицитов профессиональных компетенций педагогов школы.

Для достижения поставленных задач в МБОУ «Новоозерская СОШ» были предусмотрены следующие мероприятия в рамках проекта 500+:

1. Проектирование и проведение уроков в технологии формирующего оценивания.
2. Проектирование и проведение уроков с использованием ИКТ и ЦОР.

3. Обмен опытом через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
4. Разработка и реализация индивидуальных планов развития профессиональных компетенций педагогов.
5. Прохождение курсов повышения квалификации (АИРО и другие образовательные учреждения в очной или дистанционной форме с использованием ИКТ).

Документы, подтверждающие реализацию данных мероприятий:

1. Приказ по МБОУ «Новоозерская СОШ» от 13.09.22г. № 27/1 «О проведении открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания и проведении уроков с использованием ИКТ и ЦОР».
2. Аналитическая справка по итогам проведения открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания и проведении уроков с использованием ИКТ и ЦОР.
3. Приказ по МБОУ «Новоозерская СОШ» от 17.10.22г. № 31/2 «По итогам проведения открытых уроков с использованием технологии формирующего оценивания и проведении уроков с использованием ИКТ и ЦОР».
4. Листы взаимопосещений открытых уроков.
5. Персонифицированные программы развития педагогов школы.
6. Прохождение курсов повышения квалификации.

Выводы и рекомендации по разделу

Выводы:

Целенаправленная методическая работа способствовала:

1. Успешному освоению педагогами школы техник и инструментов формирующего оценивания в преподавании учебных предметов и их успешном применении при проведении уроков.
2. Повышению мотивированности учителей на применение техник формирующего оценивания в практической работе.
3. Изменению позиции учителя при оценивании образовательного результата обучающегося, предполагающей изучение динамики изменений и индивидуальное сопровождение обучающегося.
4. Повышению уровня использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов учителями школы.

Рекомендации:

1. Продолжить методическую работу с педагогами школы по использованию ИКТ и ЦОР в образовательном процессе, привлекать педагогов школы к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ и ЦОР).
2. Продолжить методическую работу с педагогами школы по использованию технологии формирующего оценивания в образовательном процессе, привлекать педагогов школы к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием технологии формирующего оценивания).

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «Новоозерская СОШ» имеется доступ в сеть Интернет, скорость которого составляет до 99 Мбит/с, действует локальная информационная сеть, имеется электронный документооборот, почта, электронный каталог.

Официальный школьный сайт соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нём информации», порядок работы с сайтом определен в Положении по созданию, структуре и ведению официального сайта.

В библиотеке имеется компьютер, обеспечен доступ к сети Интернет, компьютер подключен к локальной сети школы. Библиотека располагает фондом художественной и научно-популярной литературой, словарями и энциклопедиями.

Таблица №9

№п/п	Показатели мониторинга	2020	2021	2022
1.	Количество пользователей (всего)	515	564	555
	1-4 классов	208	234	234
	5-9 классов	250	272	271
	10-11 классов	27	25	25
	Педагогических работников	35	29	21
	Прочее	-	4	4
2.	Количество посещений библиотеки	5024	1544	1507
	Из них число посетивших массовые мероприятия	216	135	674
3.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	12498	6966	9068
	Книжный фонд (всего экземпляров)	12158	6966	9068
	Учебники (кол-во экземпляров)	5577	6669	8771
	В том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	824	12	12
	В том числе программно-художественной литературы (кол-во экз.)	3698	285	285
	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.)	340	340	-
	Аудиовизуальные документы (кол-во экз.)	-	-	
	Электронные издания (кол-во экз.)	-	-	
	Приобретено (всего экз.)	1221	1205	1047
	Учебников (кол-во экз.)	1185	1265	1047
	Учебников (кол-во комплектов)	880	1205	826
5.	Выдача библиотечно-информационных ресурсов	3839	7123	8529
	Учебники (кол-во компл.)	5577	5110	6545
	Основная литература/книги и брошюры (кол-во экз.)	3801	1994	1984
	Электронные издания (кол-во экз.)	38	19	0
	Читаемость (общее кол-во посещений/ на число читателей)	7,3	12,6	15,3
	Посещаемость (общее кол-во посещений/ на число читателей)	9,7	2,7	2,7
	Обращаемость (кол-во книговыдач/ на кол-во книг)	0,6	1,01	1,07
	Книгообеспеченность (число книг (без учеб)/ на число читателей)	13	12,3	0,53
	Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для начальной школы	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для основной школы	100	100	100
	% обеспеченности учебниками для средней школы	100	100	100
7	Количество выполненных справок	91	51	63

8	Страничка на сайте ОУ	1	1	1
9	Наличие читального зала	1	1	1
	Общее количество посадочных мест	12	12	12
10	Наличие доступа в Интернет из библиотеки	1	1	1
11	Общее количество технических средств (кол-во экз.)	4	4	6
	Компьютер	2	2	6
	Принтер (МФУ)	1	1	1
	Проектор	1	1	1

Вывод: созданные в МБОУ «Новоозерская СОШ» условия обеспечивают учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, информация о деятельности школы находится на официальном сайте образовательного учреждения, на информационных стендах и способствует обеспечению обратной связи, открытости и доступности.

1.6. Материально-техническая база

Материально- техническая база школы соответствует требованиям СанПиН.

В школе установлены: автоматически пожарная сигнализации, тревожная кнопка и заключены договора с ООО «Фарт» на их обслуживание. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении согласно требованиям с учащимися и коллективом школы не менее трех раз в год проходят учебные тренировки по эвакуации.

Для обеспечения охраны здания введён пропускной режим. Проводится регистрация посетителей в журнале учёта посещающих учреждение. Дежурство на посту осуществляется вахтером, в ночное время – сторожем.

В учреждении оформлены документы по противодиверсионным и антитеррористическим мероприятиям, в том числе разработаны и утверждены паспорта безопасности.

В 2022 году МБОУ «Новоозерская СОШ» принимала участие в краевом конкурсе «Я считаю». «Я считаю» - конкурс школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета. Средства предназначены на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов. Организатор конкурса - Министерство образования и науки Алтайского края. В конкурсе от нашей школы принимали участие учащиеся 9-11 классов. Проект «Актовый зал нашей мечты» стал победителем. Коллектив школы и родители сделали ремонт (покраска стен и потолков, пола), были закуплены скамейки на 150 тысяч, аппаратура на 150 тысяч, занавес на 70 тысяч рублей.

С 1 сентября школа распахнула двери в обновленный, красивый, современный актовый зал. Благодаря проведенному ремонту и приобретению новой аппаратуры наши дети стали заниматься в комфортных условиях, все школьные мероприятия проводятся на высоком уровне.

В августе 2022 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Были отремонтированы три кабинета: химия, биология, физика, поступило новое лабораторное оборудование.

В декабре 2022 года было закончено строительство гаража для школьного автобуса на сумму 1 млн.рублей.

Школа практически укомплектована ученической мебелью, соответствующей росту учащихся.

Ежегодно при приемке школы к новому учебному году районной комиссией отмечается хороший уровень подготовки, а филиал «Восточная школа» принимается на «отлично».

В школе имеется собственный пищеблок. Организовано горячее питание для учащихся и работников. Имеется необходимая документация. Со стороны администрации школы и родителей ведется контроль за качеством приготовления пищи. Качество питания соответствует нормам СанПин, имеется утвержденное меню.

Вывод: в школе созданы условия для реализации основной образовательной программы. Для участников образовательных отношений создана комфортная обстановка. Ведётся работа по благоустройству кабинетов, территории. Но проблема с оснащением кабинетов остается, требуется приобретение современного учебного, лабораторного и компьютерного оборудования.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Школа реализует три основных образовательных программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС); основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС). Кроме этого в школе реализуются адаптированные программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью, что обусловлено наличием таких учащихся на уровне начального и основного образования. Обучение по адаптированным программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с заключением ПМПК. Результаты внутришкольного контроля свидетельствуют о наличии всех подтверждающих документов в полном объеме.

Структура и содержание образовательных программ МБОУ «Новоозерская СОШ» полностью соответствует нормативным документам федерального уровня, реализует требования федерального государственного образовательного стандарта (для начальной общей школы и основной общей школы).

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через *внеурочную деятельность*. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-9,10-х классах в соответствии с требованием нового стандарта.

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются сборники программ внеурочной деятельности, рекомендуемые Министерством образования. План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица №10

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	V		VI		VI I	VII I	IX		Всего, часов I-IV
Двигательная активность	«Баскетбол», «Подвижные игры»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	2	66	2	68	2	68	2	68	270

	Экологическая грамотность финансовая грамотность									
Профориентация	ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (основное начальное образование)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы	«Разговор о важном»	2	66	2	68	2	68	2	68	270

Таблица №11

Для реализации программ внеурочной деятельности допускается формирование смешанных групп с учетом возраста, индивидуальных возможностей (в том числе с учетом ОВЗ и детей инвалидов).

Внеурочная деятельность в 5-8 и 9-11 классах реализуется через программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	V		VI		VII		VIII		Всего, часов I-IV
Двигательная активность	«Баскетбол»	1	33	1	34	1	34	1	34	170
Функциональная грамотность	Читательская грамотность, Финансовая грамотность, Экологическая грамотность	2	66	2	68	2	68	2	68	340
Профориентация	Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	1	33	1	34	1	34	1	34	170
Классные часы	«Разговоры о важном»	2	66	2	68	2	68	2	68	340

Направления		9 класс	10 класс	11
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1
Духовно-нравственное	Мой выбор	1	1	
	Я принимаю вызов	1		1
Общеинтеллектуальное	Основы компьютерной анимации		1	
	Математическое моделирование	1		1
Общекультурное	Психология общения		1	1
Социальное	Культура речевого общения	1	1	
	Школьная служба восстановительной медитации	1		1

Итого:	10	5	5	5
--------	----	---	---	---

Для реализации программ внеурочной деятельности допускается формирование смешанных групп с учетом возраста, индивидуальных возможностей (в том числе с учетом ОВЗ и детей инвалидов).

Выводы и рекомендации: привлекать к внеурочной деятельности родительскую общественность и приглашать на занятия, проводимые педагогами, реализующими внеурочную деятельность. Продолжать оценивать и знакомить с достижениями учащихся через разнообразные формы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Динамика общей и качественной успеваемости учащихся.

Таблица №12

	2020	2021	2022
Успеваемость (%)	96,34	95,12	97,79
Качество знаний (%)	41,04	34,67	32,43

Динамика качества знаний по ступеням.

Таблица №13

	2019	2020	2021
Уровень начального образования	43,43	46,28	41,03
Уровень основного образования	36,33	35,14	25,37
Уровень среднего образования	75,86	62,07	60,00

Данные таблиц № 4 свидетельствуют об увеличении успеваемости учащихся по школе в сравнении с предыдущим годом на 2,67% и уменьшении качества знаний в 2022 на 2,24%. За два года % качества знаний по школе снизился на 8,61%.

Данные таблиц № 5 свидетельствуют о том, что на всех уровнях образования % качества знаний ниже показателей предыдущего года: на уровне начального образования % качества знаний снизился на 5,18%; на уровне основного образования % качества знаний снизился на 9,77%, за два года на 10,96%; на уровне среднего общего образования % качества знаний уменьшился на 2,07%, за два года на 15,86%.

Не высокий процент качества знаний в начальной школе и в основной школе обусловлены большим количеством детей с ограниченными возможностями. Об этом свидетельствуют данные таблицы № 6. В 2021/2022 учебном году в школе обучалось 64 учащихся с ОВЗ (ЗПР, умственная отсталость), что составляет 13,00% обучающихся уровня начального и основного образования.

Таблица №14

	2020		2021		2022	
	Олигофр	ЗПР	Олигофр.	ЗПР	Олиго фр.	ЗПР
Уровень начального образования	4	19	7	17	7	20
Уровень основного образования	8	36	10	36	7	30
Итого по двум уровням обучения	12	55	17	53	14	50

Результаты ВПР

класс	предмет	2	3	4	5	успеваемость		Качество знаний	
						школа	район	школа	район
4	Русский	15,09	22,64	54,72	7,55	84,91%	86,57%	62,27%	59,71%
6	география	0	34,62	34,62	30,77	100%	100%	65,39%	65,39%
	обществознание	37,5	54,17	8,33	0	62,5%	62,5%	8,33%	8,33%
	биология	8	52	40	0	92%	92%	40%	40%
	история	25,93	40,74	25,93	7,41	74,07%	74,07%	33,34%	33,34%
7	биология	4	48	32	16	96%	96%	48%	48%
	история	17,39	56,52	17,39	8,7	82,61%	82,61%	26,09%	26,09%
	обществознание	58,33	37,5	0	4,17	41,67%	41,67%	4,17	4,17
11	физика	0	28,57	57,14	14,29	100%	93,83%	71,43%	45,68%
	биология	0	0	50	50	100%	99,09%	100%	73,64%
	история	12,5	12,5	37,5	37,5	87,5%	97,73%	75%	68,18%
	английский	0	66,67	33,33	0	100%	91,01%	33,33%	62,92%
	немецкий	0	100	0	0	100%	94,12%	0%	58,82%
	химия	0	16,67	66,67	16,67	100%	96,08%	83,34%	73,53%

Из приведённой таблицы видно, что % успеваемости и % качества знаний учащихся по школе выше аналогичных показателей по району в 11 классе по физике (учитель Александрова Е.М.), по химии и биологии (учитель Тутушкина В.И.). Кроме этого имеются параллели в которых % успеваемости по школе выше % успеваемости по району: 11 класс английский язык (учитель Шумцева Н.Н.), немецкий язык (учитель Полтева Т.Л.). Процент качества знаний учащихся 11 класса по истории выше аналогичного показателя по району (учитель Кузьмин Ю.В.).

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах свидетельствуют о том, что % успеваемости и % качества знаний учащихся этих классов по школе ниже аналогичных показателей по району.

Результаты ВПР по предметам случайного выбора в 6-х и 7-х классах свидетельствуют о том, что % успеваемости и % качества знаний учащихся этих классов по школе равен аналогичным показателям по району. Это связано с тем, что ВПР по этим предметам были написаны только в нашей школе.

Сравним результаты ВПР по предметам случайного выбора в 6-х и 7-х классах с результатами по краю.

класс	предмет	успеваемость		Качество знаний	
		школа	край	школа	край
6	география	100%	96,63%	65,39%	55,79%
	обществознание	62,5%	92,4%	8,33%	46,62%
	биология	92%	93,08%	40%	52,15%
	история	74,07%	97,19%	33,34%	50,84%
7	биология	96%	92,5%	48%	43%
	история	82,61%	91,84%	26,09%	42,59%
	обществознание	41,67%	89,49%	4,17%	38,03%

Из приведённой таблицы видно, что % успеваемости и % качества знаний учащихся по школе выше аналогичных показателей по краю в 6 классах по географии (учитель Божко Ю.А.), в 7-х классах по биологии (учитель Радионова Т.В.)

Имеется предмет % качества знаний которого по результатам ВПР ниже 10%: 6-е класса – обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.), 7-е классы – обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.).

По результатам ВПР % успеваемости учащихся 7-х классов по обществознанию ниже 50% (учитель Кузьмин Ю.В.).

% успеваемости по обществознанию в 7-х классах по школе составил 41,67%, что на 2,14% выше прошлогодних показателей ВПР по обществознанию в 7 классах. Успеваемость по школе на 47,82% ниже успеваемости по краю, и на 49,59% ниже успеваемости учащихся 7-х классов по России. Качество знаний учащихся 7-х классов составляет 4,17%, что на 16,67% ниже прошлогодних показателей ВПР по обществознанию в 7 классах. Качество знаний учащихся 7-х классов на 33,86% ниже аналогичного показателя по краю, на 44,81% ниже качества знаний учащихся 7-х классов по России.

**Результаты ВПР 5-8 классы
Осень, 2022 года**

Таблица № 16

класс	предмет	2	3	4	5	успеваемость		Качество знаний	
						школа	район	школа	район
5	математика	8,51	42,55	42,55	6,38	91,49%	92,04%	48,93%	57,38%
	Окружающий мир	0	33,33	66,67	0	100%	99,16%	66,67%	61,56%
6	математика	8,89	60	31,11	0	91,11%	76,4%	31,11%	36,8%
	Русский	23,26	37,21	37,21	2,33	76,74%	74,88%	39,54%	40,14%
	биология	0	18,42	71,05	10,53	100%	80,91%	81,58%	34,6%
7	математика	11,11	33,33	33,33	22,22	88,89%	73,2%	55,55%	22,83%
	Русский	19,05	47,62	23,81	9,52	80,95%	69,18%	33,33%	25,68%
8	математика	16,33	55,1	22,45	6,12	83,67%	82,65%	32,78%	23,62%
	Русский	9,52	52,38	38,1	0	90,48%	66,75%	38,1%	29,34%
	биология	19,05	52,38	19,05	9,52	80,95%	82,61%	28,55%	23,19%
	английский	81,82	15,15	3,03	0	18,18%	63,23%	3,03%	23,55%
9	математика	8,7	58,7	30,43	2,17	91,3%	84,43%	32,6%	25,59%
	Русский	23,68	18,42	47,37	10,53	76,32%	68,13%	57,9%	40,93%
	физика	8,7	78,26	13,04	0	91,3%	80,45%	13,04%	34,64%
	химия	0	33,33	27,78	38,89	100%	97,56%	66,67%	55,28%
	география	47,37	21,05	31,58	0	55,56%	76,61%	31,58%	26,61%
	обществознание	64	36	0	0	36	73,33%	0	22%

Из приведённой таблицы видно, что % успеваемости и % качества знаний учащихся по школе выше аналогичных показателей по району в 5 классах окружающему миру (учителя Рамхен Е.В., Чернова Е.А.), в 6 классах по биологии (учитель Тутушкина В.И.), в 7-х классах по математике (учитель Урсатий С.А.), по русскому языку (учитель Ермакова Т.А.), в 8-х классах по математике (учителя Урсатий С.А., Литовкина Л.Н.), по русскому языку (учитель Фогель Н.Г.), в 9-х классах по математике (учитель Сарбасова Е.А.), по русскому языку (учитель Фогель Н.Г.), по химии (учитель Тутушкина В.И.). Кроме этого имеются параллели в которых % успеваемости по школе выше % успеваемости по району: 9 класс физика (учитель Александрова Е.М.). Процент качества знаний учащихся 8 класса по биологии выше аналогичного показателя по району (учитель Радионова Т.В.). Процент качества знаний учащихся 9 класса по географии выше аналогичного показателя по району (учитель Божко Ю.А.).

По всем остальным классам и предметам % успеваемости и качества знаний учащихся по школе ниже аналогичных показателей по району.

По результатам ВПР % качества знаний учащихся 9-го класса по обществознанию (учитель Кузьмин Ю.В.) составил 0%.

Кроме этого имеются предметы % качества знаний которых по результатам ВПР ниже 15%.: 9-й класс физика – (учитель Александрова Е.М.), 8-й класс – английский язык (учитель Шумцева Н.Н.),

По результатам ВПР имеется три предмета с % успеваемости ниже 75%: 8-й класс – английский язык (учитель Шумцева Н.Н.) – 18,18%, 9-й класс – обществознание (учитель Кузьмин Ю.В.) – 36%, 9-й класс – география (учитель Божко Ю.А.).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов.

Таблица № 17

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0	23	23
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0	8	8
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,36	62,00	58,00
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	33,14	60,00	39,00
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	0/0	2/4%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	0/0	18/36%	4/8,51%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/%	0/0	18/36%	8/17,02%

аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/2%	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/8,33%	

На основании данных таблицы № 13 можно отметить снижение среднего балла по русскому языку в 11 классе на 4 балла, за два года 7,36 балла, по математике (профиль) на 21 балл. Средний балл по русскому языку и математике стабилен на протяжении двух лет.

Таблица № 18

№/п	предмет	Кол-во сдававших	% выбора предмета	Средний бал	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	% учащихся от числа сдававших
1	Русский язык	7	100%	58	0	0
2	Математика (профиль)	4	57,14%	39	2	50%
3	физика	1	14,29%	56	0	0
4	биология	3	42,85%	23	2	66,67%
5	обществознание	3	42,85%	48	2	66,67%
6	Информатика и ИКТ	2	28,57%	50	0	0

Из таблицы 14 видно, что наиболее востребованным из предметов по выбору были обществознание и биология. И по этим же предметам имеется наибольшее количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособранзором.

Таблица № 19

№/п	предмет	Средний бал		
		2020	2021	2022
1	литература	42,33	71	-
2	обществознание	42,5	48	48
3	химия	30	21	-
4	история	-	60	-
5	биология	47,33	37	23
6	география	-	66	-
7	физика	41,5	-	56
8	Информатика и ИКТ	-	-	50

Данные таблицы № 15 свидетельствуют об уменьшении среднего балла выпускников 2022 года по биологии на 14 баллов – учитель Тутушкина В.И. Результаты по обществознанию стабильны по итогам двух лет. Средний бал по информатике и ИКТ увеличился на 14,5 14 баллов – учитель Александрова Е.М.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Учащиеся 11 класса успешно справились с ВПР:

- % успеваемости и % качества знаний учащихся по школе выше аналогичных показателей по району в 11 классе по физике (учитель Александрова Е.М.), по химии и биологии (учитель Тутушкина В.И.);
- % успеваемости по школе выше % успеваемости по району по английскому языку (учитель Шумцева Н.Н.) и немецкому языку (учитель Полтева Т.Л.);
- процент качества знаний учащихся 11 класса по истории выше аналогичного показателя по району (учитель Кузьмин Ю.В.).

Необходимо рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР учащихся 11 класса на заседаниях ШМО. Учителям-предметникам, работающим в 11-ом классе включать в содержание урока задания, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение, проводить мониторинговые мероприятия с целью определения уровня устранения выявленных проблем.

Учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Учителям-предметникам, работающим в 5-х – 8-х классах, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Учителям-предметникам, работающим в 5-х – 8-х классах, в процесс организации и проведении учебных занятий необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР (весна, осень 2022г.) были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели.

2.3. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица № 20

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	43	32	42
Среднее общее образование	14	12	7
Основное общее образование:			
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ процент)			
Поступили в учреждения среднего			

профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	10/23,25% 13/30,23%	13/40,62%	35/83,33%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО\ другого ОО	15/34,88% /1/2,32%	17/53,13%	5/11,90%
Трудоустроились	4/9,3	1/3,13%	
Итого:	43/100%	31/96,87%	40/95,23%
Инвалиды, находящиеся дома		1/3,13%	
Не продолжают учебу и не работают			2/4,76%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	4/28,57%	6/50%	2/28,57%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	8/57,14%	6/50%	4/57,14%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2/14,29	0	1/14,29%
Итого:	14/100%	12/100%	7/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Из данной таблицы видно, что уменьшился процент выпускников основной школы, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы на 41,23%. Увеличился процент учащихся, поступивших в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 42,71%. В 2022 году отсутствуют учащиеся, поступившие в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, что связано с низким средним баллом аттестатов выпускников основной школы.

Из данной таблицы видно, что в 2022 году снизился процент выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения на 21,43%.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня следующих направлений: интеллектуального, гражданско – патриотического, духовно – нравственного, физического развития и культуры здоровья, экологического.

Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Таблица № 21

Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, некоммерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)
краевой	Творческий конкурс иллюстраций к произведениям Жуль Верна	Заочная РГО от 01.06.2021г.	1 диплом победителя
	Викторина в рамках проекта РГО «Книжный вызов»	Очная РГО от 06.03.2021г.	2 диплома победителя
	Викторина в рамках проекта РГО «Книжный вызов»	Заочная РГО от 28.08.2021г.	3 диплома победителя, 2 диплома призера
	Конкурс исследовательских работ в рамках образовательного «Я-географ» от АКО РГО	очно	1 диплом 1 место (2 человека) 1 диплом 3 место
	XXII краевой туристско-краеведческий слет «Алтай», посвященный 150-летию со дня рождения В.И. Верещагина	заочно	1 диплом 1 место 2 диплома 2 м. 2 сертификата участника
	«Дети Алтая исследуют окружающую среду»	очно	1 диплом 1 место 1 сертификат участника
	Творческий конкурс в рамках проекта «Доступные тропы Алтая. Гром Махам» АКО РГО	очно	1 диплом 1 место
всероссийский	УЧИ. Ру литература	дистанционная	Победителей 5, призеров 6, сертификат 1
	Олимпиада «Высшая проба» История мировых цивилизаций, Политология, обществознание	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Ломоносовская олимпиада Политология, обществознание, история государства Российского, глобалистика.	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Олимпиада «Сначала было слово» Обществознание, история	дистанционная	Вышел в заключительный этап.
	Олимпиада «Высшая проба» обществознание	дистанционная	3 место
	«Страноведческая олимпиада для любителей путешествовать. Немецкий язык для школьников 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО» Образовательный Портал МИНОБР.ОРГ	дистанционная	участие
	«Мистические Бермуды» (Учи.Ру)	дистанционная	Грамота -2 место (1 человек)
	«Навстречу знаниям» (Учи.Ру)	дистанционная	Команда 6Акл. Грамота -3 место
	Онлайн-олимпиада	дистанционная	сертификат
	Рыцарский турнир	дистанционный	грамота-2 шт.
	Поход за знаниями	дистанционный	грамота
	Цветущие Гавайи	дистанционный	грамота
	Навстречу космосу	дистанционный	грамота
	Воздушное королевство	дистанционный	грамота
	Сказочная Лапландия	дистанционный	Грамота за 1 место
	Олимпиада учи. Ру Остров сокровищ	дистанционный	Грамота за 1 место, 6б кл. (18 человек), личное первенство 1 –первое место, 1 третье место Грамота за 2 место, 9б кл (136 человек) личное первенство

			1 –первое место Участие 8Б (15 человек)
	Олимпиада учи. Ру «Цветущие Гавайи»	дистанционный	Грамота за 2 место (2 человека), 6б кл.
	Олимпиада учи. Ру Навстречу знаниям	дистанционный	Грамота за 1 место (человек), 9б кл. Грамота за 1 место (1 человек), 7б кл.
	Зимняя олимпиада по математике учи. Ру	дистанционный	1 диплом победителя, 1 похвальная грамота
Сибирский и дальневосточн ый федеральный округ	Шаг в будущее Конкурс-выставка научно- технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	очно	1 диплом 2 сертификата для участия в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» 2 сертификата участника
	Шаг в будущее Конкурс-выставка научно- технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	очное	Диплом победителя 1 степени

Таблица №22

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253/ 46	214/38 %	216/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/6%	41/4%	54/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	11/ 1%	6/ 0,6%	26/6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	4/1%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0

Вывод: из таблицы №23 видно, что дети не принимают участие в конкурсах на федеральном и международном уровне. Поэтому педагогам необходимо организовать работу с одаренными детьми, имеющими способности в определенных областях и направлениях.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Новоозерская СОШ» создана внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Новоозерская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через:

- план внутришкольного контроля;
- годовую циклограмму мониторинга качества образования;
- план самообследования.

В рамках государственно-общественного управления учреждением в оценке качества образования принимают следующие коллегиальные органы управления школой: Управляющий Совет, Родительский комитет, классные родительские комитеты, целевые аналитические группы (комиссии), которые участвуют

- в подготовке и проведении самообследований, в оценке метапредметных результатов;

- внутришкольной системе оценки качества образования;
- обеспечивают участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации;
- в проведении контрольных и тестовых работ для учащихся;
- общественных экспертиз (соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, инновационных программ).

Оценка качества образования проводится путём наблюдения, анализа, сбора информации, формирования информационных таблиц. Оценка качества образования проводится по итогам контрольных мероприятий, прописанных в рабочих программах педагогов по предметам, предусмотренным учебным планом учреждения. Участие обучающихся в ВПР позволяет использовать корректные формы оценки качества образования, так как тексты работ разрабатываются соответствующими структурами и обеспечивают оценку результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие родителей в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ обеспечивает соблюдение процедуры их проведения и получение объективных и достоверных результатов освоения ООП.

При осуществлении мониторинга используются возможности автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значимую роль в выявлении проблем в развитии школы, способствует разработке организационных мероприятий по устранению недостатков, обеспечивает реализацию требований о государственно-общественном управлении школой.

Раздел 3. Общие выводы

Педагогический процесс в МБОУ «Новоозерская СОШ» ориентирован на повышение качества образования, подготовку компетентной личности, развитие навыков самостоятельной деятельности в разных ее видах и формах, при этом учитываются потребности обучающихся и их родителей. Усилия педагогов школы направлены на создание психологических и организационных условий, обеспечивающих развитие личности каждого учащегося. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- низкая мотивация некоторых учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- недостаточная материально-техническая база: в соответствии с требованиями ФГОС интерактивные доски должны быть в каждом учебном кабинете, отсутствие АРМов (не в каждом кабинете), старая ученическая мебель;
- малый объем финансирования на ремонт ОУ: нехватка площадей для реализации образовательной программы школы (согласно требованиям нового ФГОС в школе должны быть зоны отдыха, игровая зона);
- необходимо более эффективно организовать работу с одаренными учащимися с целью достижения более высоких результатов в олимпиадном движении.

Основные направления развития МБОУ «Новоозерская СОШ» на предстоящий год и перспективы.

В целях повышения качества образования, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства коллективу школы, родительской общественности в 2023 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся;
- активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс));
- усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма;
- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- усиление контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации;
- активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- укрепление учебно-материальной базы образовательного учреждения,

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	512	на основании приказов о зачислении и движении контингента (без дошкольников, но с надомниками и заочниками по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151/32,43%	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1 без количества первоклассников*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,00	на основании статистических данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,00	на основании статистических данных РЦОИ

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,51%	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач)/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА (с учетом пересдач) / (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/17,02%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0/0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216/42%	численность за прошедший календарный год (<i>ребенок учитывается один раз, хотя бы в одном мероприятии за год принял участие</i>)/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/11%	численность за прошедший календарный год (<i>ребенок учитывается один раз, за год хотя бы в одном мероприятии победил</i>)/ (п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	26/ 6%	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	4/1	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	0/0	численность за прошедший календарный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23/4,36%	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года) / (п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	512/100%	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	численность на основании приказов (по состоянию на 20 сентября текущего учебного года)/ (п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в

			<p>декретном отпуске вместе с совместителями) (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)</p>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/82%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/82%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями)/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	26/79%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		совместителями)/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	6/18%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	20/61%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Не заполнять
1.30.1	До 5 лет	3/9%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12/3%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	33/100%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) /(отношение численности прошедших за

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%) (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	численность на основании личных дел работников (по состоянию на 01 сентября текущего учебного года без находящихся в декретном отпуске вместе с совместителями) / (отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности	да	читальный зал оснащен компьютерной

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527/100%	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,16кв.м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность/ максимальное количество учащихся в одну смену